

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本政經初探	授課 教師	胡慶山 HU CHING-SHAN
	GUIDANCE OF POLITICS AND ECONOMICS IN JAPAN		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。(比重：20.00) B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。(比重：20.00) C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。(比重：20.00) D. 具備網路自主學習的能力。(比重：20.00) E. 具備國際觀與跨文化的認知。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00)			
課程簡介	以政治經濟相關的日本電影為課程內容，輔以日本政治經濟基礎知識		
	the content of curriculum is based on political and economic-related Japanese , supplemented by filmknowledge of Japanese politic and economic.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	強化對日本的專業知識與語言能力	strengthen the professional knowledge of Japanese language ability.
2	以政治經濟相關的日本電影為課程內容，輔以日本政治經濟基礎知識	based on political and economic related Japan, supplemented by films of knowledge of Japanese politic and economic

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	12345	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	老師暨日本政經研究所介紹+教學計畫解說與確定+分組決定+多媒體試播	回答問題與分組+隨堂考試
2	108/09/16~ 108/09/22	(教學影片「珍珠港183分鐘」+說明日本為何進行珍珠港的軍事行動？+分組確認+)	隨堂考試
3	108/09/23~ 108/09/29	日台現勢+『憲法概論--日本政治與人權』第五章第五節日本戰後的平等保障與相關判例之探討105-119頁(特1組)+日本政經初探共同教科書+隨堂考試	特1組報告與檢討
4	108/09/30~ 108/10/06	教學影片「末代武士156分鐘」+說明日本的武士道為何？其超越死亡的信念為何？您覺得有何信念可使您超越死亡？+出席簽到點名的實施+	隨堂考試
5	108/10/07~ 108/10/13	日台現勢+分組確認+出席簽到點名的實施+日本為何無法與台灣建立外交關係？日本政經初探共同教科書(マクロ經濟政策 (アベノクス))與隨堂考試	第一、二組報告與檢討 隨堂考試
6	108/10/14~ 108/10/20	教學影片「鐵道員112分鐘」(一)敘述日本職場倫理的內容為何？以及您對終身雇用制的看法如何？日本為何無法與台灣建立外交關係？+	第三、四組報告與檢討 隨堂考試
7	108/10/21~ 108/10/27	日台現勢+日本語言政策的考察日本政經初探共同教科書(18歳選挙権を定める改正公職選挙法の成立)與隨堂考試	第五、六組報告與檢討

8	108/10/28~ 108/11/03	日台現勢+第七組：愛努語與愛努文化振興法的相關性為何？ P172-176 第八組：朝鮮語與民族語使用權的關係為何？ P176-183 日本政經初探共同教科書與隨堂考試	第七、八組報告與檢討
9	108/11/04~ 108/11/10	日台現勢+『憲法概論--日本政治與人權』+日本政經初探共同教科書與隨堂考試	第九、十、十一、十二組報告與檢討
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	日台現勢+國際關係與台日關係(釣魚台事件後)+日本政經初探共同教科書(他国軍への後方支援としての武器輸送・弾薬提供の解禁)與隨堂考試	第一、二組報告與檢討
12	108/11/25~ 108/12/01	日台現勢+國際關係與台日關係(2009年台日關係未來發展應如何評估？)+日本政經初探共同教科書+出席簽到點名的實施〈淡江大學學則38條的扣考資格的確認〉	第三、四組報告與檢討
13	108/12/02~ 108/12/08	日台現勢+國際關係與台日關係(2013年日本安倍政權與台日關係)+日本政經初探共同教科書(TPPの大筋合意)與隨堂考試	第五、六、七、八組報告
14	108/12/09~ 108/12/15	日台現勢+『憲法概論--日本政治與人權』第十五章第八節戰後日本代表性內閣376-378頁(特1組)、第十八章第六節戰後日本代表性內閣448頁(特1組)+日本政經初探共同教科書+與隨堂考試	特1組報告與檢討
15	108/12/16~ 108/12/22	日台現勢+國際關係與台日關係(2015年日本安倍政權的外交安全保障戰略)+日本政經初探共同教科書+(労働者申請による不当解雇の金銭解決制度の導入検討)與隨堂考試	第九、十、十一、十二組報告
16	108/12/23~ 108/12/29	十六 107/01/01 一 開國紀念日(放假一天)	
17	108/12/30~ 109/01/05	學期總成績的最終確認+日本政經研究所介紹；分組與期末報告及隨堂考試成績的確認+出席簽到點名的次數確認〈淡江大學學則38條的扣考資格的確認〉	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	1上課不遲到早退2上課不睡覺不聊天不化妝不任意走動進出3上課除喝水外不飲食4病假限定一次超過者每次總成績扣三分(重大疾病除外)5曠課扣總成績十分6分組報告與期中期末報告皆不可遲交7對老師應有基本的禮貌		
教學設備	電腦、其它(影片播放器)		
教科書與 教材	胡慶山著『台灣地位與公法學(上)』(稻鄉出版社·2006年) 胡慶山著『台灣地位與公法學(下)』(稻鄉出版社·2008年) 胡慶山著『當代國際法戰略關係下的台灣問題』(稻鄉出版社·2015年) 許慶雄著『日本政治與人權』(新學林出版社·2013年) 胡慶山著『日本政經初探三版』(元照出版社·2018年)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--