

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 英文 (二) | 授課 教師 | 鍾國樑 CHUNG, KUO-LIANG |
| | ENGLISH (II) | | |
| 開課系級 | 外語英文二 C | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TGFEB2C | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課旨在提高學生英語聽, 說, 讀, 寫溝通能力, 且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀, 學生可習得語言和修辭能力, 並能夠收集和分析不同資訊。</p> | | |
| | <p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p> | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |
| | | | |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | 1. 運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. |
|---|--|---|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|---------------|
| 1 | 認知 | | 18 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|--|
| 1 | 108/09/09~ 108/09/15 | Orientation | |
| 2 | 108/09/16~ 108/09/22 | Unit 1 | |
| 3 | 108/09/23~ 108/09/29 | Unit 1 (Continued) | 09/13 (五) 中秋節 Sep. 13, Mid-Autumn Festival, No Class |
| 4 | 108/09/30~ 108/10/06 | Unit 1 (Continued) | |
| 5 | 108/10/07~ 108/10/13 | Unit 1 (Continued) | 10/10 (四) 國慶紀念 日; 10/11 (五) 調整放 假 |
| 6 | 108/10/14~ 108/10/20 | Unit 2 | |
| 7 | 108/10/21~ 108/10/27 | Unit 2 (Continued) | |
| 8 | 108/10/28~ 108/11/03 | Unit 2 (Continued) | |
| 9 | 108/11/04~ 108/11/10 | Review | |
| 10 | 108/11/11~ 108/11/17 | 期中考試週 | |
| 11 | 108/11/18~ 108/11/24 | Unit 3 | |
| 12 | 108/11/25~ 108/12/01 | Unit 3 (Continued) | |
| 13 | 108/12/02~ 108/12/08 | Unit 3 (Continued) | |
| 14 | 108/12/09~ 108/12/15 | Unit 4 | |
| 15 | 108/12/16~ 108/12/22 | Unit 4 (Continued) | |
| 16 | 108/12/23~ 108/12/29 | Unit 4 (Continued) | |

| | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|--|
| 17 | 108/12/30~ 109/01/05 | Review | |
| 18 | 109/01/06~ 109/01/12 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | <p>依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下：</p> <p>一、曠課一小時，作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | Weaving It Together 4, 4th Edition by Milada Broukal | | |
| 參考文獻 | 《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> | | |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |