

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程與生命的對話	授課 教師	蔡明修 TSAI, MING-HSIU
開課系級	共同科－工 A TGEXB0A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
大學部之教育目標以培育具備工程專業及素養之工程師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 專業倫理認知。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00)			
課程簡介	<p>本門課希望透過分享、鼓勵及體驗，培養工學院學生正確的學習態度，同時探討生命意義與價值；本課程將從快樂「人際關係的培養」以及「探討環境倫理」的角度切入，引導工學院同學瞭解「感恩」、「積極」、「責任感」及「同理心」態度的重要，以培養出和諧快樂的人際關係，並為保護地球盡一份心力。本課程將採開放性對話之方式，並以古今賢達、偉大工程師為範例，引導工學院的同學討論人生目標，早日確立工程師的志向。</p> <p>This course hopes to foster the correct learning attitude of students of the College of Engineering through sharing, encouragement and experience, and to explore the meaning and value of life. This course will adopt an open dialogue method, and use the ancient and modern talents and great engineers as examples to guide the students of the engineering school to discuss their life goals and establish the ambition of engineers as soon as possible.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養智慧與遠見, 思維生命方向, 提升學生軟性工程師素養。	To develop students' wisdom and foresight; think about the direction of life, and enhance the soft skills of students.
2	探討快樂的本質, 一同思考成為一個快樂工程師的關鍵要素為何。	Explore the essential of happiness and think about the key elements of becoming a happy engineer.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	B	3456	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	B	3456	講述、討論、發表、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	這堂課學什麼?	前言、相見歡、問卷(瞭解學生對於生命教育、心靈教育的認識, 高中修過否? 有何期待學到什麼?)、課程簡介及教法
2	108/09/16~ 108/09/22	敞開心胸的第一步是什麼?	問卷調查分析結果公布、同學討論課綱與評量方法、學習成功關鍵、分組
3	108/09/23~ 108/09/29	什麼是我生命中最重要的事?	生命目標的探索: 藉由討論, 引導學生思考正確的生命價值觀, 建立崇高人格、培養智慧與遠見, 並做為未來努力的方向
4	108/09/30~ 108/10/06	如何擁有和諧快樂的人際關係?(1)	初步對話、討論與小組分享
5	108/10/07~ 108/10/13	如何擁有和諧快樂的人際關係?(2)	小組實作、歸納與分享
6	108/10/14~ 108/10/20	和諧快樂的人際關係實踐分享	小組內實踐分享並聚焦/揚善

7	108/10/21~ 108/10/27	如何有健康的身體?(1)	環境倫理-搶救地球大作戰：地球生態環境的現況
8	108/10/28~ 108/11/03	如何有健康的身體?(2)	環境倫理-搶救地球大作戰：你農我農課堂實作與分享討論
9	108/11/04~ 108/11/10	學生分組總結報告：「學會健康」的實踐分享	小組內實踐分享並聚焦/揚善
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	你不是真正的快樂?(1)	真正快樂的來源-心靈與物質：探索快樂的來源/小組討論與分享
12	108/11/25~ 108/12/01	你不是真正的快樂?(2)	真正快樂的來源-心靈與物質：體驗心靈的力量(CLA實作)
13	108/12/02~ 108/12/08	服務學習：善行實踐—淨灘	淡水沙崙海灘淨灘服務(若天氣不佳, 改教室上課)
14	108/12/09~ 108/12/15	飄飄蕩蕩的人生?(1)	建立人生典範與立志：發現「志向」對自己的重要性/小組討論與分享
15	108/12/16~ 108/12/22	飄飄蕩蕩的人生?(2)	建立人生典範與立志：體驗(高低差很大)/小組討論與分享
16	108/12/23~ 108/12/29	期末學期總結(1)：總結	CLA心智圖製作：原本的世界觀vs現在的世界觀
17	108/12/30~ 109/01/05	期末學期總結(2)：擴散	期末學習總結、反思、回饋與分享
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	<p>一、分組注意事項：</p> <p>1.本課程完全以小組方式進行，參與本課程的同學請務必於第一週完成分組。</p> <p>2.未完成分組同學將無法參與本課程，亦無法進行成績評量。</p> <p>3.四人一組（可於選課前先找組員，一起選課），無法四人一組之處理方式於開課時說明。</p> <p>二、成績評量：</p> <p>1.平時評量包括：(1)個人學習反思回饋單(40%)，(2)課程表現(40%)，(3)小組合作加分(20%)</p> <p>2.與老師的課後對話：以小組為單位，邀請授課老師參與小組對話，並做成紀錄。</p>		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈與老師的對話(課後)〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>