

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	沈大鈞
	ENGLISH (II)		
開課系級	工學院英文二 J	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TGEEB2J		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽, 說, 讀, 寫溝通能力, 且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀, 學生可習得語言和修辭能力, 並能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1. 運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.
---	--	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	09/13 no class, the Moon Festival	(yyyy/)mm/dd
2	108/09/16~ 108/09/22	09/20 orientation	
3	108/09/23~ 108/09/29	09/27 1.1	
4	108/09/30~ 108/10/06	10/04 1.2	10/05 (Saturday) 2.1
5	108/10/07~ 108/10/13	10/11 no class, a bridge holiday	We meet instead on 10/05 (Saturday).
6	108/10/14~ 108/10/20	10/18 2.2	
7	108/10/21~ 108/10/27	10/25 3.1	assignment 1 due
8	108/10/28~ 108/11/03	11/01 3.2	
9	108/11/04~ 108/11/10	11/08 4.1	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	11/22 4.2	
12	108/11/25~ 108/12/01	11/29 5.1	assignment 2 due
13	108/12/02~ 108/12/08	12/06 5.2	
14	108/12/09~ 108/12/15	12/13 6.1	
15	108/12/16~ 108/12/22	12/20 6.2	
16	108/12/23~ 108/12/29	12/27 catch-up, recapitulation(, extra reading)	assignment 3 due

17	108/12/30~ 109/01/05	2020/01/03 final examination	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	Please DO refer to the Moodle for the details!!!		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Baron, James, and Joe Henley. 2018. Flow: 21st Century Strategic Reading 2. Taipei City: Caves Books Ltd. (ISBN: 978-957-606-836-2)		
參考文獻	The Norton Anthology of World Literature; The Norton Reader		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 12.0 % ◆平時評量：13.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈assignments〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		