

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	知識管理	授課 教師	邱鴻祥 CHIU HUANG-HSIANG
	KNOWLEDGE MANAGEMENT		
開課系級	共同科—文 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGAXB0A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生成為具人文關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 文創產業知識的應用能力。(比重：50.00)</p> <p>G. 創意思考能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	本課程說明知識管理相關理論及知識管理運用於組織、個人如何運作，並佐以介紹相關國內外個案。		
	Provides an awareness of current theories and foundation of knowledge management (KM). Discusses knowledge assets and their value to organizations in terms of products, processes, market and services.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	期能藉由本課程的學習，讓同學清楚知識管理的理論，同時透過個案學習企業推動知識管理的過程，以符合未來職場之所需。	Through the course of the study to make students aware of knowledge management theory and applications of the method, but through a case study of knowledge management in business processes to meet the desired future career.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AG	1257	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程暨成績計算方式說明、本學期課程內容簡介	
2	108/09/16~ 108/09/22	知識管理概論(一)	
3	108/09/23~ 108/09/29	中秋節調整放假一天	
4	108/09/30~ 108/10/06	知識管理概論(二)	
5	108/10/07~ 108/10/13	知識管理應用介紹(一)	
6	108/10/14~ 108/10/20	知識管理應用介紹(二)	
7	108/10/21~ 108/10/27	知識管理應用介紹(三)	
8	108/10/28~ 108/11/03	組織如何推動「知識管理」探討	
9	108/11/04~ 108/11/10	組織推動「知識管理」難題探討	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	組織推動「知識管理」效益探討	

12	108/11/25~ 108/12/01	組織推動「知識管理」之未來發展探討	
13	108/12/02~ 108/12/08	如何推動知識管理－個案分享(一)	
14	108/12/09~ 108/12/15	如何推動知識管理－個案分享(二)	
15	108/12/16~ 108/12/22	如何推動知識管理－個案分享(三)	
16	108/12/23~ 108/12/29	如何推動知識管理－個案分享(四)	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末複習	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自編教材	
參考文獻		陳永隆、莊宜昌(2005)知識價值鏈－更新版。台北：中國生產力中心。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	