

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語習作 (一)	授課 教師	那達怡 NAYDINA TATIANA
	RUSSIAN COMPOSITION (I)		
開課系級	俄文三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFUXB3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 具備俄語檢定口說B1的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備俄語檢定閱讀B1的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備俄語檢定寫作B1的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介			
	<p>The course is focused on the development of writing skills in accordance with the program of B1+ TRKI (TORFL). It includes the presentation of the main types of written texts, rules for the design of written texts in Russian, rules of spelling and punctuation, analysis of grammar structures and common mistakes and practice in writing .</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Students will learn the writing skills in accordance with the program of B1+ TRKI (TORFL). It includes the presentation of the main types of written texts, rules for the design of written texts in Russian, rules of spelling and punctuation, analysis of grammar structures and common mistakes and practice in writing .

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Основные стили и виды письменных текстов.	
2	108/09/16~ 108/09/22	Правила заполнения анкеты. Практикум.	
3	108/09/23~ 108/09/29	Основные правила оформления текста (Заглавие, заглавные буквы, абзац, красная строка) Практикум.	
4	108/09/30~ 108/10/06	Текст-поздравление (формальный и неформальный стиль). Основные знаки пунктуации (точка, запятая, вопросительный знак, восклицательный знак). Практикум.	
5	108/10/07~ 108/10/13	Текст-письмо (формальный стиль). Знаки пунктуации (тире, кавычки). Практикум.	
6	108/10/14~ 108/10/20	Текст-письмо (неформальный стиль).	
7	108/10/21~ 108/10/27	Вводные конструкции (выражение собственного мнения). Практикум.	
8	108/10/28~ 108/11/03	Вводные конструкции (указание на источник информации или мнения). Практикум.	
9	108/11/04~ 108/11/10	Повторение. Подготовка к письменному экзамену.	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	

11	108/11/18~ 108/11/24	Текст-реферат. Лексико-грамматические задания к тексту "Память культуры"	
12	108/11/25~ 108/12/01	Конструкции выражения согласия/несогласия. Практикум.	
13	108/12/02~ 108/12/08	План реферативного изложения текста. Конструкции для реферативного изложения текста. Практикум.	
14	108/12/09~ 108/12/15	Средства связи (вводные конструкции). Практикум.	
15	108/12/16~ 108/12/22	Средства связи (вводные конструкции - продолжение). Практикум.	
16	108/12/23~ 108/12/29	Письменный реферативный пересказ текста.	
17	108/12/30~ 109/01/05	Повторение. Подготовка к письменному экзамену.	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		