

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 張慶國 CHANG CHING-GWO
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TFUXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、學習風格、心理與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning strategies, and emotional accommodation.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student	

2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	108/09/09~108/09/15	導師 --- 課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹			
2	108/09/16~108/09/22	導師 --- 本校法規、本系相關訊息介紹 (線上課程開放)			
3	108/09/23~108/09/29	資訊處 --- 認識校園資訊服務			
4	108/09/30~108/10/06	導師 --- 線上課程活動1：知心的溝通與表達(課堂活動單1)			
5	108/10/07~108/10/13	導師 --- 線上課程活動2：簡報「架」簡單(課堂活動單2)			
6	108/10/14~108/10/20	諮商輔導組 --- 新鮮人心靈掃描之一			
7	108/10/21~108/10/27	圖書館 --- 圖書館利用素養(一)-認識圖書館			
8	108/10/28~108/11/03	圖書館 --- 圖書館利用素養(二)-善用圖書館			
9	108/11/04~108/11/10	導師 --- 彈性課程(由導師自行安排規劃、亦可邀請校友分享)			
10	108/11/11~108/11/17	期中考試週			
11	108/11/18~108/11/24	諮商輔導組 --- 新鮮人心靈掃描之二			
12	108/11/25~108/12/01	諮商輔導組 --- UCAN, can you?			
13	108/12/02~108/12/08	導師 --- 線上課程活動3：時間大玩家(課堂活動單3)			
14	108/12/09~108/12/15	導師 --- 線上課程活動4：原文書完全攻略 (課堂活動單4)			
15	108/12/16~108/12/22	導師 --- 學習規劃與指導			
16	108/12/23~108/12/29	導師 --- 生涯規劃與指導			
17	108/12/30~109/01/05	導師 --- 課程總結、成果驗收			

18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	<p>1. 本課程需完成36小時學習活動(包括課堂以及戶外實習),在學習護照上註記。</p> <p>2. 一學期需參與系上舉辦活動兩次以上,包括比賽、表演或電影欣賞等等,並在學習護照上蓋章(或簽名)。</p> <p>3. 本課程包含六小時網路課程(4(學習與教學中心)+2(資輔組)),請找時間自行上網學習,網址如下:</p> <p>* 學習風格檢測: http://sls.tku.edu.tw/WEB/CHT/index.html(學習與教學中心)(檢測時間:期中考後2-3週,於資訊概論課堂上實施,施測時間約20分鐘)</p> <p>* 線上學習課程:「全能記憶王」、「時間大玩家」、「原文書完全攻略」、「考試達人養成」: http://freshman.learning.tku.edu.tw(學習與教學中心)(學習時數4小時)</p> <p>* 「美麗心世界」網頁:鬱忘城市(介紹憂鬱症)、美麗境界(介紹心理疾病)、流星花園(介紹性別平等)、樂活森林(介紹壓力調適與快樂生活): http://moodle.learning.tku.edu.tw/ (諮商輔導組)(學習時數2小時)【請於1~15週內自行登入瀏覽,瀏覽完畢填寫完問卷即完成課程】)</p>		
教學設備	電腦		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: %</p> <p>◆期末評量: %</p> <p>◆其他〈「通過」或「不通過」〉:100.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址:https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</p>		