

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文作文 (一)	授課 教師	黃任佑 HUANG, REN-YOW
	SPANISH COMPOSITION (I)		
開課系級	西語二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFSXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備西語閱讀與寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	透過練習錯誤解析與佳文賞析以及基本文法運用在短期內提升西班牙文寫作能力		
	By practices,error analysis and appreciation of master articles so as application of basic grammar to elevate the capacity and hability of Spanish compositions in short time.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	短期內提升西班牙文寫作能力及建構基礎西班牙文文法之運用		During short term to elevate the Spanish writing capacity with ability of using basic structure of grammar s grammar		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	B	25	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹			自我介紹
2	108/09/16~ 108/09/22	程度了解			Lo que tú quieres
3	108/09/23~ 108/09/29	怎樣寫作文(短文賞析)			錯誤糾正
4	108/09/30~ 108/10/06	西班牙文寫作應注意事項(修改作文所用符號)			課堂練習
5	108/10/07~ 108/10/13	如何寫好西班牙文作文(經貿詞彙加強)			錯誤糾正
6	108/10/14~ 108/10/20	掌握西班牙文寫作基礎			課堂練習
7	108/10/21~ 108/10/27	西班牙文標點符號用法			家庭作業及糾正
8	108/10/28~ 108/11/03	詞法(參考資料介紹)			課堂練習
9	108/11/04~ 108/11/10	句法(網路資料參考介紹)			考前複習及糾誤
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週			
11	108/11/18~ 108/11/24	聯繫動詞句與謂語動詞句			期中考檢討
12	108/11/25~ 108/12/01	se在句子中的功能			課堂練習
13	108/12/02~ 108/12/08	複合句的分類			糾正錯誤及家庭作業
14	108/12/09~ 108/12/15	主從複合句的分類			糾誤
15	108/12/16~ 108/12/22	常犯作文錯誤解析			英譯
16	108/12/23~ 108/12/29	常犯作文錯誤解析			翻譯軟體運用
17	108/12/30~ 109/01/05	作文與修辭			考前預習
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)			

修課應注意事項	上課筆記並注意iClass平台訊息與資料
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	西班牙文作文 倪華迪編著 (中央圖書出版社)
參考文獻	網路資料 i-class平台 參考教材
批改作業篇數	12 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈參與課程熱誠及質量與作業表現〉：10.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>