

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                      |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 西班牙語會話 (二)  | 授課<br>教師 | 何湘文<br>HO HSIANG WEN |
|   | SPANISH CONVERSATION (II)   |          |                      |
| 開課系級  | 西語二 C   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 4學分   |
|   | TFSXB2C   |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |   |          |                      |
| <p>一、奠定西語基本能力。</p> <p>二、培養具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生自主學習西語能力及健全文化素養。</p> <p>四、建立未來職場西語專業領域。</p>  |   |          |                      |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |   |          |                      |
| A. 具備西語聽力、口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。(比重：100.00)   |   |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |   |          |                      |
| <p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>   |   |          |                      |
| 課程簡介  | 本課程以初級文法為基礎，強化學生造句之組織能力；並兼具簡易文章之閱讀能力。   |          |                      |
|   | This course bases on the elemental grammar to reinforce students' ability of sentences making; also to train their reading ability of the simply texts. |          |                      |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應   |   |          |                      |
| 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。   |   |          |                      |
| <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |   |          |                      |
| 序號  | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) |                      |

|                              |  |                                   |  |             |          |
|------------------------------|--|-----------------------------------|--|-------------|----------|
| 1                            | 學生學習初級造句能力，且具簡短敘述之文字能力。除此，開始閱讀簡易文章，培養閱讀能力。 |                                   | Students acquire the ability of fundamental sentences making, then they are able to write a short paragraph. In the meanwhile through the simply texts to train students' reading ability. |             |          |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 |  |                                   |  |             |          |
| 序號                           | 目標類型                                       | 院、系(所)<br>核心能力                    | 校級<br>基本素養   | 教學方法        | 評量方式     |
| 1                            | 技能   | A                                 | 27   | 講述、討論、實作、模擬 | 測驗、作業、實作 |
| 授課進度表                        |  |                                   |  |             |          |
| 週次                           | 日期起訖                                       | 內容 (Subject/Topics)               |  |             | 備註       |
| 1                            | 108/09/09~<br>108/09/15                    | Presentación de la asignatura     |  |             |          |
| 2                            | 108/09/16~<br>108/09/22                    | Lección 1                         |  |             |          |
| 3                            | 108/09/23~<br>108/09/29                    | lección 2                         |  |             |          |
| 4                            | 108/09/30~<br>108/10/06                    | Lección 3                         |  |             |          |
| 5                            | 108/10/07~<br>108/10/13                    | Lección 3                         |  |             |          |
| 6                            | 108/10/14~<br>108/10/20                    | Lección 4                         |  |             |          |
| 7                            | 108/10/21~<br>108/10/27                    | Lección 4 & Lección 5             |  |             |          |
| 8                            | 108/10/28~<br>108/11/03                    | Lección 5                         |  |             |          |
| 9                            | 108/11/04~<br>108/11/10                    | Hacer frases en clase 課堂習作        |  |             |          |
| 10                           | 108/11/11~<br>108/11/17                    | 期中考試週                             |  |             |          |
| 11                           | 108/11/18~<br>108/11/24                    | Lección 6                         |  |             |          |
| 12                           | 108/11/25~<br>108/12/01                    | Lección 6                         |  |             |          |
| 13                           | 108/12/02~<br>108/12/08                    | Lección 7                         |  |             |          |
| 14                           | 108/12/09~<br>108/12/15                    | Lección 7                         |  |             |          |
| 15                           | 108/12/16~<br>108/12/22                    | Lección 8                         |  |             |          |
| 16                           | 108/12/23~<br>108/12/29                    | Lección 8                         |  |             |          |
| 17                           | 108/12/30~<br>109/01/05                    | Hacer frases en clase 課堂習作        |  |             |          |
| 18                           | 109/01/06~<br>109/01/12                    | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9) |  |             |          |

|          |  |
|----------|--|
| 修課應注意事項  | 系上102學年度教室規則<br>1. 15分鐘即點名，遲到者(未於點名時出席者)記為曠課。<br>2. 缺課三分之一者即扣考，因此每堂課皆需點名。<br>3. 上課不准吃東西，但可以喝飲料。<br>4. 上課應將手機改為振動收藏於背包中，不許放在手上或桌上。<br>5. 報告或作業一律使用A4規格白紙繳交。             |
| 教學設備     | 電腦   |
| 教科書與教材   | 系上自編教材 (配合Ele Actual A1: Cuadernos de ejercicios )   |
| 參考文獻     | USO ELEMENTAL  |
| 批改作業篇數   | 6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：        %   |
| 備考       | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |