

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語語言學概論	授課 教師	曾郁景 YU-CHING TSENG
	INTRODUCTION TO ENGLISH LINGUISTICS		
開課系級	英文二 C	開課 資料	以實整虛課程 必修 上學期 2學分
	TFLXB2C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	這門課有助於學生對語言學各基本分支學門：語音，構詞，句法，等有初步的認識，進而對基本語言結構有更深入的了解。		
	Intro to Lings is an introduction to the formal study of human languages. In this course we will survey the field of linguistics. Topics to be discussed include: phonetics, phonology, morphology, syntax, semantics, language variation, language and culture, and language change.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解語言是什麼	Define and formalize what it means to “know” a language.
2	分析語言結構	Provide students the skills to “analyze” language data in an insightful way.
3	建立語言學背景	Give students a linguistic background for exploration into related fields.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	25	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	D	25	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	D	25	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	108/09/09~ 108/09/15	Course Orientation	
2	108/09/16~ 108/09/22	File 1.1 & 1.2 What is Language	
3	108/09/23~ 108/09/29	File 1.4 Design Features of Human Language	
4	108/09/30~ 108/10/06	Moodle: Language and Grammar	線上非同步教學
5	108/10/07~ 108/10/13	File 2.1 Phonetics: Speech Sounds	Guest Speaker
6	108/10/14~ 108/10/20	File 2.2 Phonetics: English Consonants	Guest Speaker
7	108/10/21~ 108/10/27	Cont.	Guest Speaker
8	108/10/28~ 108/11/03	Moodle: Speech Sounds & English Consonants	線上非同步教學
9	108/11/04~ 108/11/10	File 2.3 Phonetics: English Vowels	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	

11	108/11/18~ 108/11/24	Midterm Discussion	
12	108/11/25~ 108/12/01	File 3.1 Phonetics to Phonology	
13	108/12/02~ 108/12/08	Moodle: Phonotactic Constraints	線上非同步教學
14	108/12/09~ 108/12/15	File 3.2 Phonemes and Allophones	
15	108/12/16~ 108/12/22	File 3.3 Phonological Rules	
16	108/12/23~ 108/12/29	Moodle: File 3.5 How to Solve Phonology Problems	線上非同步教學
17	108/12/30~ 109/01/05	Final Exam	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Language Files 12		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈開學再發評分表〉：100.0 %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		