

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |                          |          |                     |
|--|--------------------------|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 英作文 (二)                  | 授課<br>教師 | 涂銘宏<br>MING HUNG TU |
|  | ENGLISH COMPOSITION (II) |          |                     |
| 開課系級   | 英文二E                     | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分  |
|  | TFLXB2E                  |          |                     |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |                          |          |                     |
| <p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol> |                          |          |                     |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |                          |          |                     |
| A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：100.00)  |                          |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |                          |          |                     |
| 4. 品德倫理。(比重：50.00)   |                          |          |                     |
| 8. 美學涵養。(比重：50.00)   |                          |          |                     |
| 課程簡介   | 養成英文寫作實力，並增進學生獨立思考分析能力   |          |                     |
|  |                          |          |                     |

|  |   |
|--|---|
|  | While the main emphasis is on student's intermediate-level writing skills, this course covers the four basic skills of English: listening, speaking, reading, and writing. We will begin with improving students' capacity for independent thinking and organization/development of ideas and opinions. Overall, this course seeks to improve students' English writing via a wide variety of challenging activities. |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                   | 教學目標(英文)   |
|----|----------------------------|--|
| 1  | 1. 精進寫作的組織與技巧 2. 從讀到寫的分析技巧 | 1. building organized writing strategies (from formation of thesis to synthesis of controlling ideas)<br>2. focus on structured reading skills 3. intensive in-class and take-home writing assignments |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式             |
|----|------|------------|--------|----------|------------------|
| 1  | 認知   | A          | 48     | 講述、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)               | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------------------|----|
| 1  | 108/09/09~<br>108/09/15 | Introduction and Overview         |    |
| 2  | 108/09/16~<br>108/09/22 | Thesis and Topic Sentences I      |    |
| 3  | 108/09/23~<br>108/09/29 | Thesis and Topic Sentences II     |    |
| 4  | 108/09/30~<br>108/10/06 | Unity and Coherence I             |    |
| 5  | 108/10/07~<br>108/10/13 | Unity and Coherence II            |    |
| 6  | 108/10/14~<br>108/10/20 | Prewriting, Writing, Rewriting I  |    |
| 7  | 108/10/21~<br>108/10/27 | Prewriting, Writing, Rewriting II |    |
| 8  | 108/10/28~<br>108/11/03 | Peer Grading                      |    |
| 9  | 108/11/04~<br>108/11/10 | Film screening and response paper |    |
| 10 | 108/11/11~<br>108/11/17 | 期中考試週                             |    |

|              |  |  |  |
|--------------|--|--|--|
| 11           | 108/11/18~<br>108/11/24  | Writing and Reading for Central Ideas I  |  |
| 12           | 108/11/25~<br>108/12/01  | Writing and Reading for Central Ideas II |  |
| 13           | 108/12/02~<br>108/12/08  | Summarizing and Responding I             |  |
| 14           | 108/12/09~<br>108/12/15  | Summarizing and Responding II            |  |
| 15           | 108/12/16~<br>108/12/22  | Editing Skills I                         |  |
| 16           | 108/12/23~<br>108/12/29  | Editing Skills II                        |  |
| 17           | 108/12/30~<br>109/01/05  | Review                                   |  |
| 18           | 109/01/06~<br>109/01/12  | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)        |  |
| 修課應<br>注意事項  | 二次缺席以上，酌量扣分。四次缺席或以上，不得考期末考。  |  |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |  |  |
| 教科書與<br>教材   | The Writer's Response<br>Other additional readings   |  |  |
| 參考文獻         |  |  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：            %   |  |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |  |