

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (二)	授課 教師	郭家珍 KUO, CHIA-CHEN
	ENGLISH COMPOSITION (II)		
開課系級	英文二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXB2B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	see below		

	This course aims at developing students' English writing skills. In Composition II, students will be taught to write an introductory paragraph, including a thesis statement, supporting paragraphs, and a concluding paragraph. In addition, students will be taught different writing techniques, such as transition between sentences and paragraphs and outlining, revising, and editing in the writing process.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	see below	1.This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing
2	see below	2. Having developed basic writing skills, students may apply the skills to future writing tasks required in their workplace.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	48	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	情意	A	48	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Orientation & Unit 1	
2	108/09/16~ 108/09/22	Unit 1	
3	108/09/23~ 108/09/29	Unit 2	
4	108/09/30~ 108/10/06	Unit 2	
5	108/10/07~ 108/10/13	No Class (national holiday)	
6	108/10/14~ 108/10/20	Unit 3	
7	108/10/21~ 108/10/27	Unit 4	
8	108/10/28~ 108/11/03	Unit 4	

9	108/11/04~ 108/11/10	In class midterm	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	midterm discussion & Unit 5	
12	108/11/25~ 108/12/01	Unit 5	
13	108/12/02~ 108/12/08	Unit 5	
14	108/12/09~ 108/12/15	Unit 6	
15	108/12/16~ 108/12/22	Unit 6	
16	108/12/23~ 108/12/29	no class (national holiday)	
17	108/12/30~ 109/01/05	In-class Final	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	<p>1. Punctual attendance is required. Students are expected to attend every class and those who are not able to make it can take this day off but with leave application (請假單) issued by 教官室 or the certificate warranted by the hospital and/or the parent.</p> <p>2. Students will have a couple of in-class practices. They should engage themselves positively in class discussions and be a strict reviewer when revising their classmates' manuscripts.</p> <p>3. This syllabus is subject to change without further notice.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Keith S. Folse, Elena Vestri Solomon, and David Clabeaux. From Great Paragraphs to Great Essays, 2nd Edition. Heinle Cengage Learning.		
參考文獻			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		