

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 鄧秋蓉 DENG, CHIOU-RUNG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	英文一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TFLXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1. 建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。2.協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>This course is aimed to help freshman students acquire basic knowledge and skills that are needed to study in university and help them know more about their major. Also, this course will help freshman students get prepared for and adjusted to life and learning in university. In particular, freshman students will have a better understanding of self-learning, emotional intelligence and management, career planning, and social adjustment.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力的認識。	This course is aimed to help students acquire knowledge and essential capabilities needed to study in college.
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To help freshman students educational goals, features and requirements of their major.
3	瞭解自我學習狀況並有效運用各類學習策略。	This course is aimed to help freshman students know about their learning and make effective use of learning strategies.
4	瞭解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧。	To understand one's own emotion and mental state, improve interpersonal relationship, and enhance skills in emotional management.
5	瞭解並善用淡江大學的各項資源	To have students familiarized with and utilize TKU resources.
6	提升大學生生涯規劃與生涯探索的能力	To help students with career exploration and career planning.
7	對大學學習做好準備。	To help students get prepared for learning in university.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		5	講述、討論	上課表現、出席
2	認知		5	講述、討論	上課表現、出席
3	認知		5	講述、討論、實作	上課表現、出席
4	認知		56	講述、討論、實作	上課表現、出席
5	認知		5	講述、討論、實作	上課表現、出席
6	認知		35	講述、討論、實作	上課表現、出席
7	認知		35	講述、討論	上課表現、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~108/09/15	課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹。 Introduction to the course: what abilities college students should have. (Mentor teacher)	導師 mentor teacher
2	108/09/16~108/09/22	本校法規、本系相關訊息介紹。 Information on school regulations and department requirements. (Mentor teacher)	導師 mentor teacher
3	108/09/23~108/09/29	認識校園資訊服務 (原教室上課) Introduction to on-campus computing and networking services. (Office of Information Services.)	資訊處
4	108/09/30~108/10/06	課堂活動學習單：知心的溝通表達	導師
5	108/10/07~108/10/13	國慶日放假	
6	108/10/14~108/10/20	新鮮人心靈掃描之一 Freshman Students' Psychology I	諮輔組 Counseling Section

7	108/10/21~ 108/10/27	圖書館利用素養 (一) : 認識圖書館(原教室上課) Get to know about Library.	圖書館Library
8	108/10/28~ 108/11/03	圖書館利用素養 (二) : 善用圖書館 Make use of Library.	圖書館Library
9	108/11/04~ 108/11/10	課堂活動學習單: 簡報架簡單 On-line film and In-class discussion and activity: How to create Powerpoint (Mentor teacher)	導師 mentor
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	新鮮人心靈掃描之二 Freshman Students' Psychology II	諮輔組Counseling Section
12	108/11/25~ 108/12/01	UCAN, Can You?	諮輔組Counseling Section
13	108/12/02~ 108/12/08	課堂活動學習單: 時間大玩家 On-line film and In-class discussion and activity: How to manage time (Mentor teacher)	導師 mentor
14	108/12/09~ 108/12/15	「未來觀觀未來」影片, 並帶領學生完成課程活動學習單	導師 mentor
15	108/12/16~ 108/12/22	學習規劃與指導 Advice on study plan (Mentor teacher)	導師 mentor
16	108/12/23~ 108/12/29	生涯規劃與指導 Advice on career plan (Mentor teacher)	導師 mentor
17	108/12/30~ 109/01/05	課程總結、成果驗收 (線上課程結束) Review and feedback (Mentor teacher)	導師 mentor
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	<p>一、 所有課程皆於原教室上課。</p> <p>二、 學習策略線上課程從第1週(108/9/9)起不限時間、地點皆可自行上網學習, 請於第17週(109/1/5)前完成。</p> <p>三、 本課程的成績計算方式, 以出席、參與、上傳學習單為計算方式, 最後給予「通過」獲「不通過」的成績 (若不通過, 會列入二一之計算)。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	<p>1.真敬 (2009)。大學生一定要做的100件事。台北:海鷗。2.許博翔等 (2011)。大學生職涯規畫全攻略:生涯規畫100問。台北:白象文化。3.洪蘭 (2014)。學會思考:創造樂在學習的人生。台北:天下雜誌。4.賴麗珍譯 (2006)。教學生做摘要-五十種改進各學科學習的教學技術。台北:心理。5.張幼恬 (2015)。上台的魔法。台北:高寶。6.梁麗燕 (2012)。與過去和好:別讓過去創傷變成人際關係的困境。台北:啟示。</p> <p>7.劉乃誌等譯 (2010)。是情緒糟, 不是你很糟: 穿透憂鬱的內觀力量。台北:心靈工坊。8.雷淑雲譯 (2008)。當下, 繁花盛開。台北:心靈工坊。9.李華民譯 (2008)。好心情手冊 I - 情緒會傷人。台北:張老師文化。10.李華民譯 (2008)。好心情手冊 II - 焦慮會傷人。台北:張老師文化。11.李麗君譯 (2007)。作個成功學習的大學生: 動機與學習自我管理。台北:心理。</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 100.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。