

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大一英文	授課 教師	熊婷惠 HSIUNG, TING-HUI
	FRESHMAN ENGLISH		
開課系級	英文一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 2. 資訊運用。(比重：50.00) 			
課程簡介	本課程旨在閱讀精選文章來幫助學生培養批判思考能力。透過精讀、分析與討論文章，學生將學習閱讀言外之意與發掘問題。課堂中亦會進行小組討論及口頭報告。		

	This course intends to help students cultivate the ability of critical thinking through reading selected essays. By close-reading, analyzing and responding to various texts, students are able to learn to read between the lines and asking critical questions. Group discussion and presentations are conducted to help students practice communication and research skills.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程目標有三： 1. 藉由精讀文本來學習文章結構和意旨。 2. 培養批判思考能力。 3. 進行小組報告與討論。	The goals of this course are: 1. Learning the structure and main idea of an essay through close reading; 2. Cultivating the ability of critical thinking; 3. Practicing communication and research skills through group presentation and discussion.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~108/09/15	Public Holiday	
2	108/09/16~108/09/22	Introduction and Course Overview; "Revising One Sentence"	
3	108/09/23~108/09/29	Mark Twain, "Advice to Youth"	
4	108/09/30~108/10/06	George Orwell, "Shooting an Elephant"	
5	108/10/07~108/10/13	Bridge Public Holiday	
6	108/10/14~108/10/20	James Baldwin, "Stranger in the Village"	
7	108/10/21~108/10/27	Brent Staples, "Black Men and Public Space"	
8	108/10/28~108/11/03	William Zinsser, "College Pressures"	
9	108/11/04~108/11/10	E.B. White, "Once More to the Lake"	

10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	Aldo Leopold, "Wilderness"	
12	108/11/25~ 108/12/01	Henry David Thoreau, "Solitude"	
13	108/12/02~ 108/12/08	Henry David Thoreau, "Visitors"	
14	108/12/09~ 108/12/15	Scott Russell Sanders, "Under the Influence"	
15	108/12/16~ 108/12/22	Chang-rae Lee, "Coming Home Again"	
16	108/12/23~ 108/12/29	Nicholas Carr, "Is Google Making Us Stupid"	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末考	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	<p>1. Regular attendance is required. Those who fail to present themselves for the first three weeks are not allowed to enroll in this course.</p> <p>2. The overall course score will have 15 points DEDUCTED for students with more than 3 absences for whatever reasons.</p> <p>3. No late or make-up exam/assignment is accepted without an excused absence, granted only for illness (medical certification needed) or an extreme emergency with a notice to the instructor before class.</p> <p>4. Students are expected to participate eagerly in class discussions. Their performance and contribution in class will be counted for evaluating their "class participation."</p> <p>5. Any form of plagiarism is strictly prohibited. Violation will result in "no credit" for the course.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>1. Goldthwaite, Melissa, ed. The Little Norton Reader: 50 Essays from the First 50 Years. New York: W. W. Norton & Company, 2016.</p> <p>2. Handouts</p>		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈小組報告〉：20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		