

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語會話	授課 教師	姚嘉苓 JIA-LING YAU
	ENGLISH CONVERSATION		
開課系級	英文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFLXB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	增強學生聽說技能及實用英語的表達能力。		
	In this beginning-level class, students will learn and practice basic speaking and listening skills for interpersonal communication. Daily topics of interest and relevance to students will be discussed via pair or small-group discussions.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		Students are able to express English in their daily use.
2		This course aims to develop basic communication skills in English. This course enables students to build confidence in their ability to express themselves in English in real-life situations. In other words, students will be able to comprehend informal talk, ask questions, and make statements concerning a variety of topics in appropriate manners, including health, pleasure reading, life plans, and the like.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	27	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	A	27	討論、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Course Introduction	
2	108/09/16~ 108/09/22	Unit 1: Make Small Talk	
3	108/09/23~ 108/09/29	Unit 1	
4	108/09/30~ 108/10/06	Unit 2: Health Matters	
5	108/10/07~ 108/10/13	National Day (holiday)	
6	108/10/14~ 108/10/20	Unit 2	
7	108/10/21~ 108/10/27	Unit 3: Getting Things Done	
8	108/10/28~ 108/11/03	Unit 3	

9	108/11/04~ 108/11/10	Review	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	Unit 4: Reading for Pleasure	
12	108/11/25~ 108/12/01	Unit 4	
13	108/12/02~ 108/12/08	Unit 4	
14	108/12/09~ 108/12/15	Unit 5: Natural Disaster	
15	108/12/16~ 108/12/22	Unit 5	
16	108/12/23~ 108/12/29	Unit 5	
17	108/12/30~ 109/01/05	Review	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	daily grade (attendance, participation, assignments) 40%; mid-term exam: 30%; final exam: 30%		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Top Notch 3 by Joan Saslow and Allen Ascher (2011)		
參考文獻			
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈weekly assignments〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		