

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (四)	授課 教師	中村香苗 NAKAMURA,KANA E
	JAPANESE CONVERSATION (IV)		
開課系級	日文四 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB4C		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	作為四年級畢業專題的一個選項，本課程提供日語教學實習。		
	As one of the graduation projects required to senior students, this course provides them with a practical training in teaching Japanese as a foreign language.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過練習設計和管理初級日語課程, 學生可以獲得日語教學需要的技能和經驗。	Through designing and managing an elementary Japanese course, students obtain necessary skills and practical experience to become a Japanese language teacher.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	17	討論、發表、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	中秋節 休講	
2	108/09/16~ 108/09/22	課程說明 國際理解教育・多元文化教育的現狀と課題	
3	108/09/23~ 108/09/29	國際理解教育・多元文化教育的現狀と課題	
4	108/09/30~ 108/10/06	授業見学、実習先ニーズ調査	
5	108/10/07~ 108/10/13	カリキュラムデザイン、教材決め	
6	108/10/14~ 108/10/20	カリキュラムデザイン	
7	108/10/21~ 108/10/27	教育理念の考察	
8	108/10/28~ 108/11/03	教案作成	
9	108/11/04~ 108/11/10	教案発表	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	模擬授業	
12	108/11/25~ 108/12/01	模擬授業	
13	108/12/02~ 108/12/08	模擬授業・教案調整	

14	108/12/09~ 108/12/15	模擬授業	
15	108/12/16~ 108/12/22	模擬授業	
16	108/12/23~ 108/12/29	模擬授業	
17	108/12/30~ 109/01/05	模擬授業・教案調整	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	<p>平時評量は、授業参加態度 + 出席。3回以上特別な理由なく欠席した者は落第。 期中評量は、口頭報告。 期末評量は、教案。</p> <p>このコースを履修する者は「日語教授法」を履修(または聴講)すること。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	無		
參考文獻	<p>「日本語教師の役割 / コースデザイン」 「初級の教え方」 国際交流基金 日本語教授法シリーズ (ひつじ書房) 「新はじめての日本語教育2」 高見澤孟 (アスク出版) 「中小學彈性學習的日語活動素材」 關百華 (致良出版社)</p>		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告、口頭發表、模擬授業〉：40.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		