

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	河村裕之 KAWAMURA HIROYUKI
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文三D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB3D		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 2. 資訊運用。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00) 			
課程簡介	本課程目的在透過解說現代日語，加強學生整體日文寫作技巧。		
	This course aims to strengthen students' overall writing skills by discussing and explaining contemporary Japanese.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程目的在透過解說現代日語，加強學生整體日文寫作技巧。	This course aims to strengthen students' overall writing skills by discussing and explaining contemporary Japanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	D	28	講述、實作、賞析	測驗、實作、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	教學大綱之說明、 閱讀(資料)	
2	108/09/16~ 108/09/22	閱讀(課本第1課)	
3	108/09/23~ 108/09/29	閱讀(課本第1-2課)	
4	108/09/30~ 108/10/06	推敲作業	
5	108/10/07~ 108/10/13	推敲作業	
6	108/10/14~ 108/10/20	閱讀(課本第3課)	
7	108/10/21~ 108/10/27	推敲作業	
8	108/10/28~ 108/11/03	推敲作業	
9	108/11/04~ 108/11/10	閱讀(課本第4課)	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	閱讀(課本第5課)	
12	108/11/25~ 108/12/01	閱讀(課本第6課)	
13	108/12/02~ 108/12/08	推敲作業	
14	108/12/09~ 108/12/15	閱讀(課本第7課)	

15	108/12/16~ 108/12/22	閱讀(課本第7-8課)	
16	108/12/23~ 108/12/29	閱讀(課本第8課)	
17	108/12/30~ 109/01/05	小考	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	表現主題別 日本語作文的方法		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		