

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語語法	授課 教師	徐佩伶 HSU, PEI-LING
	INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文二D	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2D		
系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：50.00)			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程將介紹日語的文法結構,建立學生對日語句法的整體概念。同時學習中級文型以提升日語理解閱讀書寫能力。		
	This course firstly will review overall pictures of basic Japanese grammars and then will introduce advanced Japanese grammars to advanced learners. The goal is to enhance students' Japanese language proficiency through learning various kinds of expressions.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的目標於建立學生對日語句法的整體概念以解析日文結構。	The goal of this course is to help students understand the terminologies and methodology of analyzing Japanese grammar.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CF	25	講述	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	日本語の特徴と構成要素	
2	108/09/16~ 108/09/22	文の構成要素－述語のタイプ	
3	108/09/23~ 108/09/29	文の構成要素－活用変化、形容詞	
4	108/09/30~ 108/10/06	主題と主語	
5	108/10/07~ 108/10/13	主題と主語	
6	108/10/14~ 108/10/20	「は」と「が」練習	
7	108/10/21~ 108/10/27	項構造	
8	108/10/28~ 108/11/03	項構造	
9	108/11/04~ 108/11/10	復習	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	檢討	
12	108/11/25~ 108/12/01	述語の種類	
13	108/12/02~ 108/12/08	述語の種類 (自動詞・他動詞)	
14	108/12/09~ 108/12/15	ヴォイス	

15	108/12/16~ 108/12/22	ヴォイス	
16	108/12/23~ 108/12/29	テンスとアスペクト	
17	108/12/30~ 109/01/05	テンスとアスペクト	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材		友松月子・宮本淳・和栗雅子 (2015) 《適時適所日本語表現句型》 大新書局 友松月子・和栗雅子(2017) 《重点集中中級日本語文法總整理I II》 大新書局	
參考文獻		益岡隆志・田窪行則 (2006) 『基礎日本語文法』 くろしお出版 寺村秀夫編集 『日本語文法セルフ・マスターシリーズ1-3』 くろしお出版 庵功雄・田梨志乃・中西久実子・山田敏弘 (2010) 『初級を教える人のための日本語文法ハンドブック』 スリーエーネットワーク	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	