

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語讀本	授課 教師	王美玲 WANG, MEI-LING
	INTERMEDIATE JAPANESE READING		
開課系級	日文二 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 4學分
	TFJXB2E		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	進階的日語課程，重點在於以學生對初級日語的知識及理解為基礎，講授較複雜的日文辭彙和句型。		
	Intermediate level of Japanese, which focuses on complex Japanese phrases and sentence structures based on the knowledge and understandings learned in Japanese I.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.進階日語課程, 在初級日語的基礎架構下加強理解及應用, 課程講授中導入較複雜的日文辭彙和句型。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	36	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹, 複習初日, 檢討暑假作業	
2	108/09/16~ 108/09/22	第21課, 第22課	
3	108/09/23~ 108/09/29	第22課, 第23課	
4	108/09/30~ 108/10/06	第23課, 第24課	
5	108/10/07~ 108/10/13	第24課, 第25課	
6	108/10/14~ 108/10/20	第25課, 第26課	
7	108/10/21~ 108/10/27	第27課, 第28課	
8	108/10/28~ 108/11/03	第29課, 第30課	
9	108/11/04~ 108/11/10	第31課, 第32課	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	檢討期中考卷, 第33課	
12	108/11/25~ 108/12/01	第33課, 第34課	
13	108/12/02~ 108/12/08	第34課, 第35課	

14	108/12/09~ 108/12/15	第35課, 第36課	
15	108/12/16~ 108/12/22	第37課, 第38課	
16	108/12/23~ 108/12/29	第38課, 第39課	
17	108/12/30~ 109/01/05	第40課, 總複習	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	本課程依學生學習狀況將適當調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	{來學日本語}中級:上昂文化		
參考文獻			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		