

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本社會文化	授課 教師	馬耀輝 MAA YAW HUEI
	JAPAN SOCIAL CULTURE		
開課系級	日文二 P	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TFJXB2P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：50.00)			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
課程簡介	培育具備閱讀、譯解日本社會、文化教材之基礎能力與日本社會、文化的基礎素養、思考判斷能力		
	Students will be able to read and understand the texts. Students also will be able to know about Japanese society and culture.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.具備閱讀、譯解日本社會、文化教材之基礎能力。2.培育具備日本社會、文化的基礎素養與思考判斷能力	1.To read and understand the texts about Japanese society and culture. 2.To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese society and culture.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	G	34	講述	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	日本文化的源起與形成	
2	108/09/16~ 108/09/22	日本文化的源起與形成	
3	108/09/23~ 108/09/29	飲食文化	
4	108/09/30~ 108/10/06	飲食文化	
5	108/10/07~ 108/10/13	傳統和服	
6	108/10/14~ 108/10/20	傳統和服	
7	108/10/21~ 108/10/27	住居文化	
8	108/10/28~ 108/11/03	住居文化	
9	108/11/04~ 108/11/10	如何搭電車	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	傳統競技	
12	108/11/25~ 108/12/01	傳統競技	
13	108/12/02~ 108/12/08	藝文活動	

14	108/12/09~ 108/12/15	藝文活動	
15	108/12/16~ 108/12/22	藝文活動	
16	108/12/23~ 108/12/29	宗教與心性	
17	108/12/30~ 109/01/05	傳統節慶	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項		沒有平時成績，期中考與期末考的成績各佔50%。考試題目包括日文標音、問答、解釋名詞等。學習單請自行於iClass的「教材」下載。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		『日本剖析』（致良出版社）	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	