

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (一)	授課 教師	富田哲 TOMITA AKIRA
	JAPANESE WRITING (I)		
開課系級	日文二 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFJXB2E		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程學習寫作技巧，包括基本文法和文章結構，以能夠寫作命題短文。		
	This course offers skills for writing short essays on certain topics with basic grammar and structure.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	能夠"正確"運用一年級時已學過的基本文法。	"Properly" using basic grammar already studied during the first year.
2	能夠撰寫前後一致、邏輯清晰的文章。	Writing coherent and logical essays.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	28	講述、討論、實作	測驗、作業
2	認知	D	28	講述、討論、實作	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程說明、文法複習	
2	108/09/16~ 108/09/22	主題1	
3	108/09/23~ 108/09/29	主題1	
4	108/09/30~ 108/10/06	主題1	
5	108/10/07~ 108/10/13	主題2	
6	108/10/14~ 108/10/20	主題2	
7	108/10/21~ 108/10/27	主題2	
8	108/10/28~ 108/11/03	主題3	
9	108/11/04~ 108/11/10	主題3	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	期中考試複習、主題4	
12	108/11/25~ 108/12/01	主題4	

13	108/12/02~ 108/12/08	主題4	
14	108/12/09~ 108/12/15	主題5	
15	108/12/16~ 108/12/22	主題5	
16	108/12/23~ 108/12/29	主題5	
17	108/12/30~ 109/01/05	複習	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		吉田妙子『楽しい日本語作文教室I 改訂版(文法総まとめ)』大新書局、2017年。	
參考文獻			
批改作業 篇數		14 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	