

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱                                                                | 校園與社區服務學習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授課教師     | 陳文政<br>CHEN WEN JERN |
|                                                                     | CAMPUS AND COMMUNITY SERVICE-LEARNING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                      |
| 開課系級                                                                | 日文一 B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 開課資料     | 實體課程<br>必修 上學期 0學分   |
|                                                                     | TFJXB1B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                      |
| 教 育 目 標                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                      |
| 為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                      |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                      |
| 7. 團隊合作。(比重：100.00)                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                      |
| 課程簡介                                                                | 本課程之服務範圍包含校園環境清潔、維護及以淡江大學為中心，結合淡水周邊社區，提供「綠色淡水環境保護」、「金色淡水社區文化」、「多元學習教育輔導」及「有愛無礙弱勢關懷」等社區服務兩大部分，來豐富學生學習的深度與廣度。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                      |
|                                                                     | This course is designated to providing public service on campus cleanness and protection. Moreover, in join with the surrounded communities, the course will also fulfill several practical goals, such as “sustain Danshui environment”, “enhance Danshui community cultures”, “provide multi-dimensional education”, and “take care of minority groups”. These specific goals are in the aim to enrich students’ learning and knowledge. |          |                      |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                      |
| 將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                      |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                      |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                      |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                      |
| 序號                                                                  | 教學目標(中文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 教學目標(英文) |                      |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                      |

|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。 | In order to develop a sense of diligent responsibility, emphasis on public service, the spirit of serving one's own group and the virtue of mutual cooperation, TKU by relying on the implementation of the service-learning curriculum (hereafter called "this curriculum" for short) and thus nurturing proper values especially enacts these regulations for implementing this curriculum (hereafter called "these regulations" for short) |
|---|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|------|------|
| 1  | 認知   |                | 7          | 實作   | 實作   |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1  | 108/09/09~<br>108/09/15 | 導論(課程介紹及注意事項)        |    |
| 2  | 108/09/16~<br>108/09/22 | 校內服務                 |    |
| 3  | 108/09/23~<br>108/09/29 | 校內服務                 |    |
| 4  | 108/09/30~<br>108/10/06 | 校內服務                 |    |
| 5  | 108/10/07~<br>108/10/13 | 校內服務                 |    |
| 6  | 108/10/14~<br>108/10/20 | 校內服務                 |    |
| 7  | 108/10/21~<br>108/10/27 | 校內服務                 |    |
| 8  | 108/10/28~<br>108/11/03 | 校內服務                 |    |
| 9  | 108/11/04~<br>108/11/10 | 校內服務                 |    |
| 10 | 108/11/11~<br>108/11/17 | 期中考試週                |    |
| 11 | 108/11/18~<br>108/11/24 | 校內服務                 |    |
| 12 | 108/11/25~<br>108/12/01 | 校內服務                 |    |
| 13 | 108/12/02~<br>108/12/08 | 校內服務                 |    |
| 14 | 108/12/09~<br>108/12/15 | 校內服務                 |    |
| 15 | 108/12/16~<br>108/12/22 | 校內服務                 |    |
| 16 | 108/12/23~<br>108/12/29 | 校內服務                 |    |
| 17 | 108/12/30~<br>109/01/05 | 校內服務                 |    |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 18           | 109/01/06~<br>109/01/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9) |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1. 導論課請務必出席，上課地點請詢問授課教官。<br>2. 依本校學則規定，缺課總時數達該科全學期授課時數1/3，該科成績以零分計算。<br>3. 校外缺課累計6H以上。<br>4. 集合時間與地點以授課教官規定為準。<br>5. 實際服務時間(週次)以授課教官規定為準。<br>6. 本課程學期總成績會影響日後申請獎學金。<br>7. 本課程基本分數為80分，相關加減分請參閱下列網址或詢問授課教官。<br><a href="http://servicelearning.sa.tku.edu.tw/index.php?do=community&amp;id=7">http://servicelearning.sa.tku.edu.tw/index.php?do=community&amp;id=7</a> |                                   |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |  |
| 教科書與<br>教材   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |  |
| 參考文獻         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 50.0 %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：       %<br>◆期末評量：       %<br>◆其他〈 〉：       %                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>                                                                                                                                                                                                |                                   |  |