

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語語言練習 (一)	授課 教師	徐佩伶 HSU, PEI-LING
	JAPANESE LANGUAGE LABORATORY WORK (I)		
開課系級	日文一F	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TFJXB1F		
系 (所) 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00)			
7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程著重於日語發音基礎及練習聽力。		
	This course requires active practicing on Japanese pronouciation, speaking and listening for learners at beginner level.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	順練日文發音,及朗讀及聽說能力。	Stuedents will learn how to pronounce Japanese words and sentences fluently, and practice Japanees listening and speaking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	17	講述	測驗、作業、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹, 發音練習1(母音-う音,長音, /i//u/弱化)	
2	108/09/16~ 108/09/22	發音練習2 (子音-清音濁音,特殊拍, 重音)	
3	108/09/23~ 108/09/29	生活會話1, 2	
4	108/09/30~ 108/10/06	L1	
5	108/10/07~ 108/10/13	雙十國慶	
6	108/10/14~ 108/10/20	L2	
7	108/10/21~ 108/10/27	L3	
8	108/10/28~ 108/11/03	L4	
9	108/11/04~ 108/11/10	課程期中統整	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	L5	
12	108/11/25~ 108/12/01	L6	
13	108/12/02~ 108/12/08	L7	
14	108/12/09~ 108/12/15	L8	

15	108/12/16~ 108/12/22	L9	
16	108/12/23~ 108/12/29	L10	
17	108/12/30~ 109/01/05	課程期末統整	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	平時評量為平時作業成績		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《輕鬆聽日語 1 》(大新書局印行)		
參考文獻	田中真一·窪蘭晴夫(2010)『日本語の発音教室—理論と練習』くろしお出版 NHK EASY NEWS (online news website)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		