

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 德語會話 (三) | 授課 教師 | 施侯格 HOLGER STEIDELE |
| | GERMAN CONVERSATION (III) | | |
| 開課系級 | 德文三A | 開課 資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 |
| | TFGXB3A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重:100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>2. 資訊運用。(比重:30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重:40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重:30.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程針對下列主題訓練學生口語A2-B1表達能力：</p> <p>1. 個人介紹</p> <p>2. 德國地方概論</p> | | |
| | <p>In diesem Kurs geht es darum, zum Thema Biografien ueber kurze Texte auf Deutsch auf dem Niveau A2/B1 zu sprechen. Ueber die Landeskunde (regional studies) soll ein Bewusstsein fuer den Zusammenhang von Sprache und Kultur vermittelt werden.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------|--|
| 1 | 訓練B1口說能力 | Verbesserung des muendlichen Ausdrucks auf dem Niveau B1 |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|-----------------|
| 1 | 認知 | A | 257 | 討論、發表 | 討論(含課堂、線上)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 108/09/09~ 108/09/15 | Einfuehrung | |
| 2 | 108/09/16~ 108/09/22 | Fremde und eigene Meinung, indirekte Rede | |
| 3 | 108/09/23~ 108/09/29 | indirekte Rede: Thema 1: Erfinder: Benz | |
| 4 | 108/09/30~ 108/10/06 | Thema 1: Erfinder: Meyer, Hoffmann | |
| 5 | 108/10/07~ 108/10/13 | Thema 2: Kuenstler: Richter | |
| 6 | 108/10/14~ 108/10/20 | Bonatz | |
| 7 | 108/10/21~ 108/10/27 | Zinnemann | |
| 8 | 108/10/28~ 108/11/03 | Thema 3: Musiker: Telemann | |
| 9 | 108/11/04~ 108/11/10 | Dietrich | |
| 10 | 108/11/11~ 108/11/17 | 期中考試週 | |
| 11 | 108/11/18~ 108/11/24 | Bohlen | |
| 12 | 108/11/25~ 108/12/01 | Falco | |
| 13 | 108/12/02~ 108/12/08 | Lindemann | |
| 14 | 108/12/09~ 108/12/15 | Thema 4: Politiker: Brandt | |

| | | | |
|--------------|--|-----------------------------------|--|
| 15 | 108/12/16~ 108/12/22 | Merkel | |
| 16 | 108/12/23~ 108/12/29 | Blatter | |
| 17 | 108/12/30~ 109/01/05 | Schlussbesprechung | |
| 18 | 109/01/06~ 109/01/12 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | muendliche Pruefungen Mitarbeit!!! | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教科書與 教材 | a) Texte aus dem Buch b) Filme c) Musik d) Bilder | | |
| 參考文獻 | Gaerber/Hyun/Steidele: Menschen Leben Wege. Seoul 2014. | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈Mitarbeit〉：20.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |