

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德國文化概論 INTRODUCTION TO GERMAN CULTURE	授課 教師	陳麗娟 DR. LI-JIUAN CHEN-RABICH,LL.M
開課系級	德文二A TFGXB2A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
系 (所) 教育目標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 德語翻譯的能力。(比重：30.00) C. 德語語言學、文化、文學知識。(比重：50.00) E. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程將利用講授教學、多媒體輔助教學，及文本閱讀方式讓同學們瞭解縱貫古今之德國文化的概貌。 This Course Provides a Basic Knowledge with a Picture of German culture.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程介紹德國文化的內涵，使修課同學對於德國文化有基本的認識。	To make sure students have a Basic but comprehensive understanding of German culture.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCE	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹	
2	108/09/16~ 108/09/22	德國文化的歷史基礎 (一)	
3	108/09/23~ 108/09/29	德國文化的歷史基礎 (二)	
4	108/09/30~ 108/10/06	德國現況	
5	108/10/07~ 108/10/13	威瑪與古典主義	
6	108/10/14~ 108/10/20	德國宗教	
7	108/10/21~ 108/10/27	德國建築與美術	
8	108/10/28~ 108/11/03	德國科學與工藝美學	
9	108/11/04~ 108/11/10	德國文學與哲學	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	德國音樂與藝術	
12	108/11/25~ 108/12/01	德國媒體與新聞自由	
13	108/12/02~ 108/12/08	德國人的生活模式：節慶	

14	108/12/09~ 108/12/15	德國人的生活模式：飲食文化、體育文化	
15	108/12/16~ 108/12/22	德國企業文化	
16	108/12/23~ 108/12/29	德國時尚產業與設計	
17	108/12/30~ 109/01/05	外來移民與多元文化	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	帶著你的心來上課		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻	1. Manfred Mai, Deutsche Geschichte, (Basel: Gulliver, 2010).		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		