

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語會話 (二)	授課 教師	樂詩昂 JEUCK SEBASIAN ANDREAS
	GERMAN CONVERSATION (II)		
開課系級	德文二 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFGXB2B		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培育學生德語能力與人文素養。 二、訓練學生深造與就業能力。 三、培育學生自主學習與獨立思考能力。 四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備德語基本能力:聽說讀寫達歐語能力標準B1。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	教學目標是依據歐洲共同語言參考標準A2程度建立德語基本會話能力。		
	德語“會話一”為德語學習的入門基礎課程,其重點在於訓練德語發音,建立德語基本口語能力和聽力訓練。本課程的內容與大一基礎德語課的進度一致,德語發音與基本口語能力為最重要目標,此外,亦教授更多德文詞彙,文法練習及文化議題之討論。		
	The objective of this course is to teach basic German conversation skills at the level A2 of the Common European Framework of Reference for Language. This course is one of the foundation-setting courses for learning German. Its focus is on the development of students' skills in practicing German phonetics, oral expression and listening comprehension. Emphasis will be put on understanding phonetics and mastering oral expression and dialog situations. Vocabulary and grammar training as well as the discussion of intercultural topics will be included.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	教學目標是依據歐洲共同語言參考標準A2程度建立德語基本會話能力。	The objective of this course is to teach basic German conversation skills at the level A2 of the Common European Framework of Reference for Languages.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	257	講述、發表、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	„Was habt ihr in den Semesterferien gemacht?“ Sprechen über Aktivitäten in den Semesterferien	
2	108/09/16~ 108/09/22	Einkaufsgespräche „Welchen Mantel und welche Schuhe hätten Sie gern? Ich hätte gern diesen Mantel aber nicht diese Schuhe...“	
3	108/09/23~ 108/09/29	"Gesund und munter" ... Körperteile nennen/ eine Sportübung verstehen und erklären/ Aufforderungen wiedergeben/ Gespräche beim Arzt führen/ Anweisungen & Gesundheitstipps verstehen und geben	
4	108/09/30~ 108/10/06	„Was gibt es heute? Ich habe Hunger!“ ... Über Essgewohnheiten und Essen sprechen	
5	108/10/07~ 108/10/13	Über Gefühle sprechen/ Vermutungen äußern	
6	108/10/14~ 108/10/20	„Meine Schulzeit“... Über die Schulzeit, Gewohnheiten und Schultypen sprechen	
7	108/10/21~ 108/10/27	Wiederholung zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung	
8	108/10/28~ 108/11/03	Zwischenprüfung Gruppe A	
9	108/11/04~ 108/11/10	Zwischenprüfung Gruppe B	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	

11	108/11/18~ 108/11/24	„Die Lage oder der Ort von Dingen & Personen“ – -> beschreiben, wo etwas ist Stadt-Tipps verstehen und geben	
12	108/11/25~ 108/12/01	I. „Medien im Alltag“ ... über Vor- und Nachteile sprechen/ Vergleiche formulieren/ die eigene Meinung sagen	
13	108/12/02~ 108/12/08	II. „Medien im Alltag“ ... über Vorlieben sprechen/ über Filme sprechen/ Kommentare zu einem Film verstehen	
14	108/12/09~ 108/12/15	„Herzlichen Glückwunsch“... sich bedanken und Glückwünsche aussprechen/ über Gefühle sprechen/ Informationen über Festivals verstehen und darüber sprechen	
15	108/12/16~ 108/12/22	Wiederholung zur Vorbereitung auf die Abschlussprüfung	
16	108/12/23~ 108/12/29	Abschlussprüfung Gruppe B	
17	108/12/30~ 109/01/05	Abschlussprüfung Gruppe A	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	1. Pünktlichkeit – punctuality 2. Gegenseitiges und aufmerksames Zuhören – Mutual and attentive listening 3. Aktives motiviertes Sprechen – active motivated speaking		
教學設備	電腦、投影機、其它(books, copies, things for vocabulary)		
教科書與 教材	course book: "Netzwerk", Deutsch als Fremdsprache A2; Gesamtband copies from: Friederike Jin und Ute Voß: Grammatik aktiv, üben, hören, sprechen, Berlin 2013. handouts from the teacher		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		