

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (四)	授課 教師	儲善平 VAUTHIER PIERRE
	FRENCH CONVERSATION (IV)		
開課系級	法文四 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFFXB4E		
系 ( 所 ) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程旨於培養學生獲得 DELF B2 考試所要求的法語口語表達能力。		
	Préparation à l'épreuve de production orale du Diplôme d'études en langue française niveau B2 (DELFB2).		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	藉助於不同情境的視聽資料或短文為教材，培養學生的法文理解力，並且使其能以正確的口語表達方式用法語介紹／分析／回應與各項主題相關的問題。	Présentation et défense d'un point de vue à partir d'un court document déclencheur.
---	---	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Thème 1	
2	108/09/16~ 108/09/22	Thème 2	
3	108/09/23~ 108/09/29	Thème 3	
4	108/09/30~ 108/10/06	Thème 4	
5	108/10/07~ 108/10/13	Thème 5	
6	108/10/14~ 108/10/20	Thème 6	
7	108/10/21~ 108/10/27	Thème 7	
8	108/10/28~ 108/11/03	Thème 8	
9	108/11/04~ 108/11/10	Thème 9	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	Thème 10	
12	108/11/25~ 108/12/01	Thème 11	
13	108/12/02~ 108/12/08	Thème 12	
14	108/12/09~ 108/12/15	Thème 13	
15	108/12/16~ 108/12/22	Thème 14	
16	108/12/23~ 108/12/29	Thème 15	
17	108/12/30~ 109/01/05	Thème 16	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	

修課應注意事項	請勿遲到或無故缺席。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	ABC DELF - Niveau B2 - Livre + CD; de Marie-Louise Parizet - Editeur : Clé International (17 janvier 2013) - Collection : ABC DELF - ISBN-10 : 2090381744 - ISBN-13 : 978-2090381740
參考文獻	Réussir le Delf B2, Livre + CD; de Auréliane Baptiste et Roselyne Marty - Editeur : Didier; Édition : 01 (2 décembre 2010) - Collection : Réussir le Delf/Delf/Dalf - ISBN-10 : 2278064509 - ISBN-13 : 978-2278064502
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>