

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話 (三)	授課 教師	廖潤珮 LIAO, JUN-PEI
	FRENCH CONVERSATION (III)		
開課系級	法文三 E	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFFXB3E		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	實用法語會話- 運用於日常生活之主題,增進學生法語聽說與表達溝通能力.		
	practical French conversation		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	教導學生應用生活會話與討論表達想法程度必要的主題基礎法語	Teaching students to progress in French conversations and express their ideas	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	5	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Echo 2-9	
2	108/09/16~ 108/09/22	Echo 2-10	
3	108/09/23~ 108/09/29	Echo 2-11	
4	108/09/30~ 108/10/06	Echo 2-12	
5	108/10/07~ 108/10/13	parcours passé et souvenir	
6	108/10/14~ 108/10/20	découverte / aventure	
7	108/10/21~ 108/10/27	adaptation littéraire et artistique	
8	108/10/28~ 108/11/03	vie et ville idéale	
9	108/11/04~ 108/11/10	exam oral	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	portrait d'un membre spécial	
12	108/11/25~ 108/12/01	film biographique et personnage	
13	108/12/02~ 108/12/08	soin et santé	
14	108/12/09~ 108/12/15	soin et santé 2	
15	108/12/16~ 108/12/22	parler de la difficulté	
16	108/12/23~ 108/12/29	rapport	
17	108/12/30~ 109/01/05	exam oral	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	

修課應
注意事項

- 1.已具備會話二修習程度
- 2.準時上課+ 室外飲食 +課前準備

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	Echo 2 Latitudes 3
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。