

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法文文法 (一)	授課 教師	宋亞克 SUNG YEA-KEH
	FRENCH GRAMMAR (I)		
開課系級	法文一 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TFFXB1C		
系 (所) 教育目標			
積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	課程提供入門基礎法文，透過老師的講解與課堂上的練習，幫助同學掌握法文基礎文法。		
	These lessons offer clear and detailed explanations of French grammar.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。		

2	具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。	The aim of this class is to lead students to a basic appreciation and understanding of French grammar.			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	25	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	A	25	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Introduction du cours « se présenter »			
2	108/09/16~ 108/09/22	Le genre du nom (Chapitre 3 : Ex. 1-4)			
3	108/09/23~ 108/09/29	Verbe « aller » (Conjugaison + Emploi)			
4	108/09/30~ 108/10/06	L'adjectif possessif (Chapitre 8 : Ex. 1-3)			
5	108/10/07~ 108/10/13	Verbe « avoir » « Il y a » (Chapitre 1 : Ex.4-8)			
6	108/10/14~ 108/10/20	Les pronoms toniques (Chapitre 19 : Ex. 1)			
7	108/10/21~ 108/10/27	Les pronoms interrogatifs : « Combien », « Comment »			
8	108/10/28~ 108/11/03	Le pronom interrogatif : « Où », « Quand », « A quelle heure ? »			
9	108/11/04~ 108/11/10	Le genre de l'adjectif (2) (Chapitre 4)			
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週			
11	108/11/18~ 108/11/24	L'impératif (Chapitre 14)			
12	108/11/25~ 108/12/01	Le pronom sujet « on » (Chapitre 12: Ex. 1)			
13	108/12/02~ 108/12/08	Les verbes du 3ème groupe (2) (Chapitre 5 : Ex.5-9)			
14	108/12/09~ 108/12/15	La forme exclamative « Quel... » (Chapitre 10 : Ex.17)			
15	108/12/16~ 108/12/22	Les pronoms COD (Chapitre 19 : Ex. 2, 3, 13)			
16	108/12/23~ 108/12/29	Les verbes pronominaux : « se lever », « s'habiller », « s'entraîner », « se terminer »			

17	108/12/30~ 109/01/05	Révision	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	350 Exercices Niveau débutant (Édition Hachette) Grammaire (Hachette)		
參考文獻	grammaire (CLE)/ Grammaire progressive du français		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		