# 淡江大學108學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	電力電子 POWER ELECTRONICS	授課教師	陳家宏 CHEN, CHIA-HONG
開課系級	電機系電資四A	開課	實體課程 選修 單學期 3學分
	TETDB4A	資料	

## 系(所)教育目標

- 一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。
- 二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。
- 三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化,以因應現今多元化職場生涯之挑戰。

#### 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重:20.00)
- C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重:20.00)
- D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重:30.00)
- F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程複雜且整合性問題之能力。(比重:20,00)
- G. 具有認識時事議題,瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重:5,00)
- H. 具有理解及應用專業倫理,以及對社會責任及智慧財產權之正確認知,並尊重多元觀點。(比重:5.00)

#### 本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:10.00)
- 2. 資訊運用。(比重:30.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:25.00)
- 4. 品德倫理。(比重:5.00)
- 5. 獨立思考。(比重:30.00)

我們教授電力電子基本課程理論,包括:電力電子元件特性介紹、交流對直流整流器、直流對直流轉換器、直流對交流轉換器、切換式電源原理、直流馬達驅動原理、基本交流馬達驅動器介紹。其中包括製作一個簡單的5伏特直流電源充電電路。期望能激發學生對電力轉換器電路的學習興趣。

課程簡介

This objective of course is power electronics. Course content is designed to enable students to understand the application architecture and IC design of the power supply, as well as a dedicated power supply control and AC motor drivers.

- (1) The electric power electron elementary theory.
- (2) Each kind of electric power electronic component basic principle of works.
- (3) Each kind of electric power electronic DC-to-DC basic converters principle of works and behavior characteristic parameter computational methods.
- (4)To understand the basic principle of AC motor drivers

#### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	電力電子概論介紹	Introduction of Power Electronics
2	電力電子元件特性介紹	Power Semiconductor Devices and Simulation
3	交流整流器介紹	AC to DC converter
4	直流-直流轉換電路理論	DC to DC converters
5	直流電源實作	Implementation of DC power design
6	直轉交逆變換器電路原理	DC to AC inverters
7	馬達驅動器基本原理	Basis of the Motor drivers
8	電力電子工程師的願景	To be a power electronic engineer

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	G	2	講述	測驗
2	認知	DF	23	講述、討論	測驗
3	認知	BG	12	講述	測驗
4	認知	BDF	235	講述	測驗
5	技能	BCDF	25	講述、實作	作業、報告(含口 頭、書面)
6	認知	CD	235	講述、討論	測驗

7	認知	BCD	23	講述	測驗		
8	情意	GH	145	講述	測驗、討論(含課 堂、線上)		
				授課進度表	Ę		
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics) 備註					
1	108/09/09~ 108/09/15	電力電子課程簡介與國內產業環境介紹					
2	108/09/16~ 108/09/22	切換式電源設計原理與馬達驅動器簡介					
3	108/09/23~ 108/09/29	電力電子元	電力電子元件原理與功能介紹				
4	108/09/30~ 108/10/06	整流電路與	整流電路與矽控整流器介紹				
5	108/10/07~ 108/10/13	降壓器(bud	降壓器(buck)與升壓器(boost)原理與功能分析				
6	108/10/14~ 108/10/20	伏秒平衡原	伏秒平衡原理與分析				
7	108/10/21~ 108/10/27	降升壓器(buck-boost)電路與返馳式(flyback)轉換器原理介紹					
8	108/10/28~ 108/11/03	TL494 IC功能解說與5V充電電源介紹					
9	108/11/04~ 108/11/10	USB充電器電路實作					
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週					
11	108/11/18~ 108/11/24	隔離切換式電源電路設計介紹					
12	108/11/25~ 108/12/01	減震電路(snubber)與迴授電路TL431電路設計解說					
13	108/12/02~ 108/12/08	直流轉交流電源電路簡介(方波操作)					
14	108/12/09~ 108/12/15	直流轉交流馬達驅動器原理與功能介紹(PWM正弦波操作)					
15	108/12/16~ 108/12/22	馬達驅動器的實務隔離電路介紹(IR2110 & IR2130)					
16	108/12/23~ 108/12/29	高頻電感器設計簡介					
17	108/12/30~ 109/01/05	如何成為未來的電力電子工程師					
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)					
	修課應 三意事項	第一堂上記	果為介紹課	程大網與上課注意事	环, 請修課學生務必到課, 避免遺憾。		

教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	電力電子學(第三版);江炫樟 編譯;全華圖書 Mohan. Undeland. Robbins, "Power Electronics", (Third Edition)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp"> ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</a>		

TETDB4E2330 0A

第4頁/共4頁 2019/8/1 17:15:14