

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	周文鵬 CHOU, WEN-PENG
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	航太一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TENXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>． 無論語言或文字，都是一種承載意義和表現意義的載體工具。是工具，就有功能；有功能，就有用途；有用途，就有用法。</p> <p>． 本課程以實際應用為前提，協助學員瞭解我國語言及文字的深厚底蘊，並以知覺力、感受力為核心，透過授課及分組討論形式，設計技能啟發的操作練習，啟動學員觀察力、思考力、聯想力、表達力與書寫力的環鏈運作。</p>		
	<p>* The content of this course is to help students' develop Chinese language competence and expression.</p> <p>* This course provides students the training of logical thinking and helps to reduce mistake in language usage.</p> <p>* The methods of in-class discussion and small-group presentation will be used to improve student's language skills and thinking skills.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	1.深入當代生活及語文使用現況，啟發學員的知覺力與自學力。	1.Language approach to contemporary life, training the students' language skills.	
2	2.協助學員因應現代多元社會，培養使用語文的策略能力。	2.Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.	

3	3.針對求職、企劃、簡報等特殊及實務需求，提升學員的溝通及表達能力。		3.For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	技能		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	108/09/09~ 108/09/15	(中秋節)			
2	108/09/16~ 108/09/22	課程說明與語表釋義			
3	108/09/23~ 108/09/29	語感意識與層次認知			
4	108/09/30~ 108/10/06	語感意識與層次認知			
5	108/10/07~ 108/10/13	(國慶調整放假)			
6	108/10/14~ 108/10/20	口語表述與多媒語境			
7	108/10/21~ 108/10/27	六一法則與表達策略			
8	108/10/28~ 108/11/03	六一法則與表達策略			
9	108/11/04~ 108/11/10	申論執行與重點意識			
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週			
11	108/11/18~ 108/11/24	視覺接受與圖符表達			
12	108/11/25~ 108/12/01	視覺接受與圖符表達			
13	108/12/02~ 108/12/08	精讀方法與情境知能			
14	108/12/09~ 108/12/15	精讀方法與情境知能			
15	108/12/16~ 108/12/22	歌詞審美與故事編成			
16	108/12/23~ 108/12/29	歌詞審美與故事編成			
17	108/12/30~ 109/01/05	意象整合與後設寫作			

18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	<p>一、本課程採授課、實作並行制。分組、實作成績以到場學員為主。為求公平，相關作業恕不補交。</p> <p>二、平時成績依實作成績、課堂參與狀況合併計算。相關請假事宜依校方規定行之。</p> <p>三、配合校方政策，隨期中考舉行之「中文能力測試」成績，須以「10%」比例納入本科學期成績。請留意相關通知，務必出席考試。</p> <p>四、以上課程單元及規範細則，或依實際上課狀況隨適調整。如遇難處，請積極於授課現場、電子郵件尋求對話，以利獲取協助。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《中國語文能力表達、多媒表達》：普義南主編，普義南、鄭柏彥、許維萍、羅雅純、馬銘浩、周文鵬、陳大道、殷善培、黃文倩、楊宗翰著。（臺灣臺北，五南出版社，2017年2月）		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % (含中文能力測驗成績)</p> <p>◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		