

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	羅雅純 LO YA-CHUN		
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE				
開課系級	化材一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分		
	TEDXB1B				
學 門 教 育 目 標					
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
5. 獨立思考。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)					
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。				
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。		Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式

1	認知		58	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
---	----	--	----	-------------	----------------------------------

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	第一章：口語與媒體運用	
2	108/09/16~ 108/09/22	第二章：當代戲劇	
3	108/09/23~ 108/09/29	第二章：當代戲劇	
4	108/09/30~ 108/10/06	第三章：電影與語文表達	
5	108/10/07~ 108/10/13	第三章：電影與語文表達	
6	108/10/14~ 108/10/20	第四章：節奏與歌詞表達	
7	108/10/21~ 108/10/27	第四章：節奏與歌詞表達	
8	108/10/28~ 108/11/03	第五章：漫畫與寫作	
9	108/11/04~ 108/11/10	第五章：漫畫與寫作	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	第六章：求職面試的藝術與常識	
12	108/11/25~ 108/12/01	第六章：求職面試的藝術與常識	
13	108/12/02~ 108/12/08	第七章：組織與簡報呈現	
14	108/12/09~ 108/12/15	第八章：說服與演講技巧	
15	108/12/16~ 108/12/22	第八章：說服與演講技巧	
16	108/12/23~ 108/12/29	第九章：溝通與企劃技巧	
17	108/12/30~ 109/01/05	第九章：溝通與企劃技巧	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	

--	--	--	--

修課應注意事項	一、本課程採大班上課、小班分組練習、討論形式進行。 二、大班課由老師授課，小班課由學生報告、師生討論。授課模式中，配合聽說讀寫理論教材與多媒體教學進行活潑多元教學。 三、本課程重視師生互動討論，上課請勿使用3C產品，請選課同學多加注意。 四、為求評分之公平，作業不得遲交，若因其他理由，得與教師事前商議，後於次週務必繳交，逾時不收。 五、本課程重視學習態度及小組的團隊合作，請同學尊重彼此，準時上課，勿無故缺席。 五、請假一律依學校規定辦理，公、事假請提前告知教師；病、喪假，儘速與教師聯絡，或請同學代為轉達，並需於隔週繳交學校假單。 六、各單元教學課程依實際上課狀況，分數視全班表現隨時做調整。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編／鄭柏彥、普義南、許維萍、羅雅純、馬銘浩、周文鵬、陳大道、殷善培、黃文倩、楊宗翰著，五南圖書 《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編／曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著，五南圖書
參考文獻	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編／曾昱夫、林黛嫻、李蕙如、羅雅純、侯如綺、普義南、黃文倩 著，五南圖書
批改作業篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。