

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 機電產業運營實務 | 授課 教師 | 吳忠威 WU, JUNG-WAI |
| | PRACTICAL OPERATION MANAGEMENT OF MECHATRONICS INDUSTRY | | |
| 開課系級 | 機械系光機四 R | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TEBAB4R | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：30.00)</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：10.00)</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：30.00)</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：30.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>1. 在基本學術科目之外，補充同學進入社會工作，所需要的基本學能，讓同學可以順利銜接在社會工作所需要的知識和科技技術。</p> <p>2. 培養同學們終身學習的能力：</p> <p>a. 如何培養自己終身學習的能力和習慣</p> <p>b. 如何篩選知識，如何找到所需要的知識</p> <p>c. 看穿事物的真相，不要被表面的現象所迷惑，做出正確的判斷，做對的決定</p> | | |
| | <p>1. In addition to basic academic subjects, supplement the required Technologies/ skills required for students to work in the enterprises after graduation</p> <p>2. Develop the Lifelong Learning ability:</p> <p>a. How to develop your lifelong learning abilities and habits</p> <p>b. How to filter knowledge, how to find the right knowledge at the moment</p> <p>c. Look through the Reality, don't be confused by superficial phenomena, make correct judgments, make right decisions</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 1. 補充學校學術課程安排之外, 在企業運作所需要的實務知識 2. 學習搜尋到所需要的技術和知識, 並且將知識內化成自己的一部分 | 1. Supplementary school academic curriculum arrangements, Provide practical knowledge required for enterprise operations 2. Learn to find the technology and knowledge you need, and internalize knowledge into our own. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------------|----------------------------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 125 | 講述、討論、發表、體驗、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 108/09/09~ 108/09/15 | 課程介紹：課程大綱, 老師, 上課規定以及分組 | |
| 2 | 108/09/16~ 108/09/22 | 高階電腦軟件應用技能 | |
| 3 | 108/09/23~ 108/09/29 | 創業與創新 | |
| 4 | 108/09/30~ 108/10/06 | 公司經營管理概論及實際案例 | |
| 5 | 108/10/07~ 108/10/13 | 統計品管 (一) | |
| 6 | 108/10/14~ 108/10/20 | 統計品管 (二) 及應用案例/ 練習 | |
| 7 | 108/10/21~ 108/10/27 | 正交實驗法 | |
| 8 | 108/10/28~ 108/11/03 | 靜電放管理 (ElectroStatic Discharge Control, ESD) | |
| 9 | 108/11/04~ 108/11/10 | 無塵室介紹及管理知識 (Clean Room Protocol) | |
| 10 | 108/11/11~ 108/11/17 | 期中考試週 | |
| 11 | 108/11/18~ 108/11/24 | 特斯拉以及電動車工業分析 (各組簡報) | |
| 12 | 108/11/25~ 108/12/01 | 參訪特拉內湖總部 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------------------------------|--|
| 13 | 108/12/02~ 108/12/08 | 企業財務報表解讀及分析 - 有能力看懂企業財務報表 | |
| 14 | 108/12/09~ 108/12/15 | 現代金融知識及判讀 | |
| 15 | 108/12/16~ 108/12/22 | 供應鏈管理 | |
| 16 | 108/12/23~ 108/12/29 | 案例分析：機械廠長案例 (分組報告) | |
| 17 | 108/12/30~ 109/01/05 | 世界產業版圖分析 | |
| 18 | 109/01/06~ 109/01/12 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | <p>1. 上課不可以睡覺, 否則絕對登記扣分, 若精神不繼, 可以出去洗臉或站到教室後面, 若座位隔壁同學上課睡覺, 必須主動提醒同學。</p> <p>2. 課堂上發言討論施/ 分組報告/ 作業 非常重要, 將佔學期分數相當比例</p> <p>3. 本課程評分絕對公平處置, 表現不佳者會不及格(考試, 作業, 分組報告,...), 本課程評分不接受同學陳情修改成績, 成績正式登入到學校系統後, 除非有物證證明老師錯誤, 否則不可能改成績。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 老師講義, PPT, Video Clips | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈分組報告\ 報告作業〉：20.0 %</p> | | |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |