

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	徐新逸 SHYU HSIN-YIH
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	教科四 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TDTXB4C		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：50.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	此課程為本為本系頂石課程 (gap stone course)，學生為每三人一小組方式呈現科技在教育上之應用。學生將整合教育科技課程所學之教學設計與多媒體製作能力，以完成企業界需要之數位學習或教育訓練之課程教材產品。		
	This course is a guided group activity intended to assist each student group to engage in a cooperate project, and demonstrate the ability to synthesize and apply the knowledge and skills of instructional design and multimedia production. Students need to complete a finished courseware for e-learning or e-training.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	應用教學設計之能力。			Able to design instruction.	
2	製作各類型媒體教材之能力。			Develop learning materials.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2578	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能	C	278	討論、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程說明，檢視各組進度與教材、討論實作進度			
2	108/09/16~ 108/09/22	各組報告：說明本學期規劃與實作進度			
3	108/09/23~ 108/09/29	各組呈現 單元2			
4	108/09/30~ 108/10/06	檢視各組教材、討論實作進度			
5	108/10/07~ 108/10/13	檢視各組教材、討論實作進度			
6	108/10/14~ 108/10/20	各組呈現 單元3			
7	108/10/21~ 108/10/27	整體企畫書、單元呈現修改、討論			
8	108/10/28~ 108/11/03	整體教材形成性評鑑 1 (外部委員評鑑)			
9	108/11/04~ 108/11/10	評鑑後修改與討論			
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週			
11	108/11/18~ 108/11/24	專題演講：教科人與職場銜接之準備			
12	108/11/25~ 108/12/01	單元評鑑後修改、教材調整			
13	108/12/02~ 108/12/08	結案報告書(企劃書)修正			
14	108/12/09~ 108/12/15	規劃 畢專展示、投影片呈現、報告彩排			
15	108/12/16~ 108/12/22	(預演模擬)畢業專題呈現			
16	108/12/23~ 108/12/29	12/24 預演畢業專題 (12/27 全班畢專呈現)			

17	108/12/30~ 109/01/05	繳交最後的成果 (準備畢業展出)	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 ※上課出席評量，按照學校與系上規定。		
教學設備	電腦、投影機、其它(web)		
教科書與 教材	Foshay、Silber、Stelnicki, 張霄亭/譯(2004) 教材設計。台北：雙葉書廊。 Lee, W. W., Owens, D. L., 徐新逸、施郁芬譯 (民92)：多媒體教學設計：數位學習與企業訓練。台北：高等教育		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈個人投入〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		