

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	互動教材設計與實習	授課 教師	施建州 SHIH, CHIEN-CHOU
	DESIGN AND PRACTICE OF INTERACTIVE COURSEWARE		
開課系級	教科三 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB3B		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00)			
7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	以Unity 3D 實作遊戲式互動教材		
	Implementing game-based interactive teaching materials with Unity3D.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。			
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。			
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	讓學生具備基礎Unity3D在3D互動遊戲程式開發實作能力	Enable students to develop basic Unity3D implementation capabilities for 3D interactive game programs.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	A	27	講述、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	Unity3D 互動應用趨勢及學習路徑與實例分享	
2	108/09/16~ 108/09/22	Unity 3D操作環境介紹(基本物件、光源、攝影機、物理元件、分子運動及動畫編輯)	
3	108/09/23~ 108/09/29	Unity 3D場景進階設定(地形編輯器及植被系統)	
4	108/09/30~ 108/10/06	角色投彈或射擊以及標靶撞擊效果及寶物收集腳本設計	
5	108/10/07~ 108/10/13	Mecanim動作設定	
6	108/10/14~ 108/10/20	Mecanim動作設定角色動作流程及控制程式	
7	108/10/21~ 108/10/27	Navigation Mesh 設定	
8	108/10/28~ 108/11/03	角色移動作路徑	
9	108/11/04~ 108/11/10	Unity 3D場景互動導覽遊戲期中作業	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	2018新功能Probuilder + timeline + cinemachine如何設計遊戲動畫	
12	108/11/25~ 108/12/01	Vuforia AR 開發流程	
13	108/12/02~ 108/12/08	Unity 3D AR擴增實境的應用(Vuforia SDK)	
14	108/12/09~ 108/12/15	Unity UI 介面設計	
15	108/12/16~ 108/12/22	展覽互動AR遊戲規劃	
16	108/12/23~ 108/12/29	恐龍來了AR遊戲教材實作	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末AR作品驗收	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	

修課應
注意事項

缺課三次成績以零分計

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	開學後公布
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>