

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育測驗與評量	授課 教師	蔡森暉 TSAI PING-YEH
	EDUCATIONAL MEASUREMENT & EVALUATION		
開課系級	教科三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TDTXB3P		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 應用教育資料分析之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程目的於使學生瞭解教育測驗與評量之原理與重要的原則，並運用此原理原則於開發評量學生學習成效的工具		
	The course consolidates understanding of key principles of educational measurement and evaluation and to apply these principles in order to develop tools to measure students' learning performance		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	瞭解教育測驗與評量之原理與原則	understandings of educational measurement and evaluation principles	
2	能應用軟體分析評量結果	apply software to analyse assessment data	

3	能設計評量工具		design and construct assessments		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	25	講述、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	B	25	講述、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	B	25	講述、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	108/09/09~ 108/09/15	9/10課程介紹、分組			
2	108/09/16~ 108/09/22	9/17教育測驗與評量的意義			
3	108/09/23~ 108/09/29	9/24教學評量基本概念 (請準備並進行教師訪談並收集該班一次的測驗結果)			
4	108/09/30~ 108/10/06	10/1教師自編成就測驗 (小組報告)			
5	108/10/07~ 108/10/13	10/8選擇型試題命題技巧 (小組報告)			
6	108/10/14~ 108/10/20	10/15試題反應理論			
7	108/10/21~ 108/10/27	10/2學習問題分析 (學生注意係數Cs)			
8	108/10/28~ 108/11/03	10/29 試題反應分析 (Cp)			
9	108/11/04~ 108/11/10	11/5 補充型試題命題技巧 (教師訪談報告)			
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週			
11	108/11/18~ 108/11/24	11/19試題結構分析及差異係數			
12	108/11/25~ 108/12/01	11/26人工智慧在測驗分析的應用			
13	108/12/02~ 108/12/08	12/3試題信度、效度			
14	108/12/09~ 108/12/15	12/10試題難度鑑別度			
15	108/12/16~ 108/12/22	12/17檔案評量			
16	108/12/23~ 108/12/29	12/24實做評量			
17	108/12/30~ 109/01/05	12/31教育測驗與評量的相關議題			

18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教育測驗與評量-成就測驗與教學評量。余民寧		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		