

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育心理學	授課 教師	胡延薇 HU YEN-WEI
	EDUCATIONAL PSYCHOLOGY		
開課系級	教科一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB1A		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：80.00)			
7. 團隊合作。(比重：20.00)			
課程簡介	<p>本課程的目的在使學生能</p> <p>(一) 瞭解教育心理學的發展趨勢</p> <p>(二) 瞭解教育心理學的重要理論 (含發展與教學)、研究方法、及其應用</p> <p>(三) 能比較、分析與歸納不同的理論對於教學的啟示</p> <p>(四) 培養學生針對教育心理學之議題，進行思辯與應用之能力</p> <p>(五) 藉由課堂活動及評量，培養學生創造、批判、合作等能力</p>		
	<p>The purpose of this course is to enable students to</p> <p>(1) Understand the development trend of educational psychology</p> <p>(2) Understand the important theories of educational psychology (including development and teaching), research methods, and their applications</p> <p>(3) Enlightenment of teaching that can compare, analyze and summarize different theories</p> <p>(4) Cultivating students' ability to think and apply to the topic of educational psychology</p> <p>(5) Cultivating students' ability to create, criticize, and cooperate through classroom activities and assessment</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	(一) 教育心理學研究之趨勢 (二) 發展理論與學習理論相關研究 (三) 學習與動機歷程之研究 (含認知負荷、自我效能、自我調節學習) (四) 教師與學生思考的研究 (含學校師生互動、校園霸凌)	(1) Trends in educational psychology research (2) Research on development theory and learning theory (3) Research on learning and motivation process (including cognitive load, self-efficacy, self-regulated learning) (4) Research on teachers and students' thinking (including school teacher-student interaction, campus bullying)

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	57	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	教育心理學課程簡介	
2	108/09/16~ 108/09/22	教育心理學：教學的基礎	
3	108/09/23~ 108/09/29	發展理論 I：認知發展論	
4	108/09/30~ 108/10/06	發展理論 II：人格和社會發展論	
5	108/10/07~ 108/10/13	發展理論 III：道德發展論、身心發展	
6	108/10/14~ 108/10/20	學習理論 I：行為主義取向	
7	108/10/21~ 108/10/27	學習理論 II：認知取向	
8	108/10/28~ 108/11/03	學習理論 III：人本主義	
9	108/11/04~ 108/11/10	學習理論 IV：建構主義取向	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	動機與學習	

12	108/11/25~ 108/12/01	個別差異 I：智力 vs. 非智力	
13	108/12/02~ 108/12/08	個別差異 II：智力 vs. 非智力	
14	108/12/09~ 108/12/15	學習策略與教學評量	
15	108/12/16~ 108/12/22	課程與班級經營	
16	108/12/23~ 108/12/29	教學訪談暨教學模擬報告I	
17	108/12/30~ 109/01/05	教學訪談暨教學模擬報告II	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	特別注意:依淡江大學學則第38條規定, 學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一, 經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試, 該科目學期成績以零分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	張文哲 (譯) 教育心理學-理論與實際 (第三版) 學富文化 2013 台北市 林清山 (譯) 教育心理學-認知取向 遠流出版社 1990 台北市 朱敬先 教育心理學-教學取向 五南 1997 台北市 葉玉珠、高源令、修慧蘭、陳世芬、曾慧敏、王珮玲、陳惠萍 教育心理學 心理出版社 2011 台北市 張春興 教育心理學-三化取向的理論與實踐 東華書局 1997 台北市		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		