

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技概論	授課 教師	林盈蓁 LIN YING-CHEN
	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB1B		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 應用教育資料分析之能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程介紹了與教育科技的基本概念，包含教育科技的發展、目前相關議題以及未來發展方向。		
	This course covers the present, past, and future of educational technology, while helping students to understand the basic concepts of this field.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	學習者能理解教育科技的歷史與沿革	Understand the history and evolution of instructional technology.	
2	學習者能瞭解教育科技領域的核心理論與實務	Understand the core theories and practices in the field of instructional technology.	

3	學習者能瞭解教育科技領域的趨勢並能應用新科技與方法	Be ware of the trends and newly developed technologies and methods used in education and be able to use them.
---	---------------------------	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	25	講述	討論(含課堂、線上)
2	情意	B	25	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	B	257	發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹	
2	108/09/16~ 108/09/22	線上非同步學習體驗	iClass平台授課
3	108/09/23~ 108/09/29	教育科技發展沿革	
4	108/09/30~ 108/10/06	學習理論與教學理論	
5	108/10/07~ 108/10/13	教學設計理論及模式	
6	108/10/14~ 108/10/20	教學設計模式應用-1	
7	108/10/21~ 108/10/27	教學設計模式應用-2	
8	108/10/28~ 108/11/03	多媒體理論與遠距學習	
9	108/11/04~ 108/11/10	期中小組報告	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	悅趣化學習	
12	108/11/25~ 108/12/01	行動學習與無所不在學習	
13	108/12/02~ 108/12/08	擴增實境與虛擬實境	
14	108/12/09~ 108/12/15	Web2.0與學習創新	
15	108/12/16~ 108/12/22	未來教育科技	
16	108/12/23~ 108/12/29	期末小組報告-1	

17	108/12/30~ 109/01/05	期末小組報告-2	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	<p>應 注意事項 附註</p> <p>1.缺課五次(經核准請假而缺席者)或曠課(未經請假或請假未准而缺席者)三次(含)以上者, 學期成績以不及格計算。 2.老師保留變更作業項目、作業內容及作業評分比例的權力, 但會先取得大多數學生的共識後再進行更改。 3.請遵守智慧財產權, 勿非法影印。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	臺灣教育傳播暨科技學會(2009)。教育科技：理論與實務(上冊)。台北：學富文化 臺灣教育傳播暨科技學會(2009)。教育科技：理論與實務(下冊)。台北：學富文化		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		