

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	孔令宜 KUNG, LIN-YI
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	教科一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDTXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專業的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的學習。</p> <p>知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其分地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標課程簡介課程簡介標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p>		
	<p>Knowledge can be translated into computer language, teaching, and storage. The goal of linguistics anti emphasis on the areas of pragmatics, aptly serves a role in the player.</p> <p>Undergraduate to the activation study, practical training, to enhance students' language skills.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	<p>1.為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。</p> <p>2.針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。</p> <p>3.針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。</p>	<p>1.Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.</p> <p>2.Language approach to contemporary life, training the students' language skills.</p> <p>3.For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.</p>
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		58	講述、討論、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程導論	
2	108/09/16~ 108/09/22	中國文字的演變	
3	108/09/23~ 108/09/29	作文(一)	
4	108/09/30~ 108/10/06	中國文字的演變	
5	108/10/07~ 108/10/13	中國文字的演變	
6	108/10/14~ 108/10/20	中國文字的演變	
7	108/10/21~ 108/10/27	中國文字的結構	
8	108/10/28~ 108/11/03	中國文字的結構	
9	108/11/04~ 108/11/10	中國文字的結構	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	自傳與履歷表	
12	108/11/25~ 108/12/01	作文(二)	
13	108/12/02~ 108/12/08	自傳與履歷表	
14	108/12/09~ 108/12/15	電影與語文表達	
15	108/12/16~ 108/12/22	電影與語文表達	欣賞電影《孔子》

16	108/12/23~ 108/12/29	電影與語文表達	
17	108/12/30~ 109/01/05	電影與語文表達	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	歡迎課堂發言		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《中國語文能力表達》，淡江大學中文系教材編輯委員會，五南圖書出版股份有限公司		
參考文獻	《國音學》，國立臺灣師範大學國音教材編輯委員會編纂，正中書局		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：15.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作文〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		