

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中等學校教育實習	授課 教師	張雅芳 CHANG YA-FUNG
	SECONDARY SCHOOL INTERNSHIP		
開課系級	中等學程三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB3A		
系 (所) 教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 人文及專業省思能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 教學實踐能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的在於協助職前教師將理論與實務結合。透過在實習學校的實務實習，以及在大學的省思課程，職前教師學習如何實踐其理念，改進其教學、班級經營與輔導的技能，並培養身為專業教師之專業成長態度。</p>		
	<p>This course is designed to help pre-service teachers make connections between theory and practice. Through practical training in schools and reflective course work in the university, pre-service teachers learn to practice their beliefs, improve their teaching, classroom management, and counselling skills; and they learn to develop the attitude of being a professional teacher who strives for professional growth.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	學生能瞭解實習學校的環境、學生背景，以為現場教學的參考。	The student is able to identify the school environment and student background to get well prepared for field teaching.
2	學生能分析實習班級學生的特性，進行有效的班級經營及學生輔導。	The student is able to analyze student characteristics in the cooperating school and implement effective classroom management and student counselling.
3	學生能掌握任教學科的知識，並能根據學生程度設計符合學科精神的教學。	The student is able to understand the nature of subject matter, possess deep knowledge, and learn to design lessons based on understanding about students.
4	學生能持續發展專業並展現專業省思的能力	The student is able to pursue professional growth and demonstrate reflective thinking abilities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	3	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	AC	37	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	BC	37	實作、體驗、模擬	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	情意	B	37	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	8/21上午-原班：行政實習、實習實務；下午-聯班：教育原理與制度：理論與實務	每月上課一次
2	108/09/16~ 108/09/22	9/20上午-原班：班級經營、個案輔導、教室觀察；下午-聯班：班級經營與輔導：理論與實務	
3	108/09/23~ 108/09/29		
4	108/09/30~ 108/10/06		
5	108/10/07~ 108/10/13		
6	108/10/14~ 108/10/20	10/18上午-分科：教學觀摩、試教、教學觀察回饋；下午-聯班：課程與教學：理論與實務	
7	108/10/21~ 108/10/27		
8	108/10/28~ 108/11/03		
9	108/11/04~ 108/11/10	11/8-分科：教學觀摩、試教、教學觀察回饋	

10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24		
12	108/11/25~ 108/12/01		
13	108/12/02~ 108/12/08	實習學校觀課、議課(校外教學)	
14	108/12/09~ 108/12/15		
15	108/12/16~ 108/12/22		
16	108/12/23~ 108/12/29		
17	108/12/30~ 109/01/05	1/3上午-分科：教師甄試模擬 - 面試、試教;下午-聯 班：實習歷程檔案展示、分享	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	實習生要準時到實習學校實習，接受輔導老師指導；並依規定每月返回淡江上課，若因故缺席要依規定事前請假。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	108學年度中學教育實習手冊		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		