

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	化學科教材教法	授課 教師	黃詩斌 SHIH-PIN HUANG
	CHEMISTRY INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		

系（所）教育目標

培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。

課程簡介

本課程之宗旨是以化學專業課程為本質，結合教育學程中所學習之教育理論，實際練習運用於化學科教學中。主要的目的在培養學生之化學學科教學能力、了解並能應用各種不同的化學教學法，嫻熟中學化學教材、教案的編寫，鼓勵學生閱讀、觀察、分析、思考物理教材與各種教學法。

Based on professional chemistry courses, this course aims to facilitate students' ability to apply what they learn in center of teacher education in their classrooms. Students will develop the capability of teaching chemistry, understand a variety of teaching methods, and be familiar with materials in high schools and the writing of teaching plans.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能瞭解化學科的重要教學取向及學科本質、國中與高中化學教材範圍與內容。	Students can understand major teaching approaches and the nature of chemistry, and the secondary school textbook materials.
2	學生有終身學習、反省與批判思考的態度。	Students develop a life-long learning, reflective and critical thinking disposition.
3	學生能設計課程，具備實踐其化學教學理念的能力。	Students are able to design curriculum and implement their physics teaching beliefs.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式

1	認知	ABC		講述、討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABC		討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABC		討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)		備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹—授課內容與評量、高中化學課綱		
2	108/09/16~ 108/09/22	課綱導向系統化課程設計—解構與分析		
3	108/09/23~ 108/09/29	課綱導向系統化課程設計—實作		
4	108/09/30~ 108/10/06	課綱導向系統化課程設計—討論與分享		
5	108/10/07~ 108/10/13	問題導向提問設計		
6	108/10/14~ 108/10/20	問題導向提問設計—實作		
7	108/10/21~ 108/10/27	問題導向提問設計—討論與分享		
8	108/10/28~ 108/11/03	高中選修化學25分鐘教案設計與試教, 教師與同儕回饋		
9	108/11/04~ 108/11/10	板書技巧、教師語言表達、資訊媒體、議題融入教學		
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週		
11	108/11/18~ 108/11/24	探究與實作教學設計		
12	108/11/25~ 108/12/01	探究與實作—實作		
13	108/12/02~ 108/12/08	IBSE教學法		
14	108/12/09~ 108/12/15	IBSE教學法—實作		
15	108/12/16~ 108/12/22	『翻轉教學、學習共同體教學』之實務探討		
16	108/12/23~ 108/12/29	如何自我準備成為中學化學教師		
17	108/12/30~ 109/01/05			
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)		

修課應注意事項	開學第一週請務必來上課，每次上課請準時出席，除課堂討論外，修課學生亦須參加校外教學觀摩活動。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	使用自編教材
參考文獻	科學學習心理學，熊召弟等譯，民85，心理出版社。科學教育，魏明通，民86，五南圖書出版公司。促進理解之科學教學，黃台珠、熊召弟等譯，民91，心理出版社。促進理解之科學評量，丁信中等譯，民93，心理出版社。
批改作業篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈作業〉：40.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>