

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中學實地學習	授課 教師	朱惠芳 HUEY-FANG JU
	FIELD EXPERIENCE AT SECONDARY SCHOOLS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TDQBB2A		
系 (所) 教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 人文及專業省思能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 教學實踐能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	師資生實地至中學教學現場學習。		
	To help pre-service teachers get the field experience at secondary schools.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	師資生實地至中學教學現場學習			To help pre-service teachers get the field experience at secondary schools.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABC	257	實作	實作
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	108/09/09~ 108/09/15	與導師或任課老師討論進行方式與實地學習之中學			
2	108/09/16~ 108/09/22	與導師或任課老師討論進行方式與實地學習之中學			
3	108/09/23~ 108/09/29	與導師或任課老師討論進行方式與實地學習之中學			
4	108/09/30~ 108/10/06	至國高中進行實地學習			
5	108/10/07~ 108/10/13	至國高中進行實地學習			
6	108/10/14~ 108/10/20	放假			
7	108/10/21~ 108/10/27	至國高中進行實地學習			
8	108/10/28~ 108/11/03	至國高中進行實地學習			
9	108/11/04~ 108/11/10	至國高中進行實地學習			
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週			
11	108/11/18~ 108/11/24	至國高中進行實地學習			
12	108/11/25~ 108/12/01	至國高中進行實地學習			
13	108/12/02~ 108/12/08	至國高中進行實地學習			
14	108/12/09~ 108/12/15	至國高中進行實地學習			
15	108/12/16~ 108/12/22	至國高中進行實地學習			
16	108/12/23~ 108/12/29	至國高中進行實地學習			
17	108/12/30~ 109/01/05	至國高中進行實地學習			
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)			
修課應 注意事項		須先與導師或任課老師討論進行方式後, 再至國高中進行實地學習			

教學設備	(無)
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：100.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。