

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	輔導原理與實務	授課 教師	胡延薇 HU YEN-WEI
	THEORY AND PRACTICE IN COUNSELING		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：20.00) B. 人文及專業省思能力。(比重：40.00) C. 教學實踐能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程將介紹諮商輔導的基本原理與技巧、個案輔導與團體輔導的策略原則，並探討學校常見之學生問題與問題情境以及可運用之輔導資源。希望學生具備輔導相關知能，了解學校輔導工作之運作，掌握輔導基礎原則並適當使用技巧。		
	This course will introduce the basic principles and skills of counseling, the strategic principles of case counseling and group counseling, and explore the common student problems and problem situations and the counseling resources available. Students are expected to have the knowledge of counseling, understand the operation of school counseling, master the basic principles of counseling and use appropriate skills.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.認識心理困擾的形成原因 2.介紹心理輔導與治療的基本原理 2.演練輔導的基本技術「同理心」 4.引發學生對心理輔導的興趣	1. Recognize the causes of psychological distress 2. Introduce the basic principles of psychological counseling and treatment 2. The basic technology of the exercise counseling "empathy" 4. Inspire students' interest in psychological counseling

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	2456	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程大綱講解、輔導的基本概念	
2	108/09/16~ 108/09/22	學校輔導工作與模式	
3	108/09/23~ 108/09/29	諮商輔導概述—基礎方法與技巧(心理分析取向)	
4	108/09/30~ 108/10/06	基礎方法與技巧(存在主義取向)	
5	108/10/07~ 108/10/13	基礎方法與技巧(個人中心取向)	
6	108/10/14~ 108/10/20	基礎方法與技巧(完形取向)	
7	108/10/21~ 108/10/27	基礎方法與技巧(行為治療取向)	
8	108/10/28~ 108/11/03	基礎方法與技巧(認知行為治療取向)	
9	108/11/04~ 108/11/10	基礎方法與技巧(現實治療取向)	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	團體輔導基礎方法與技巧	

12	108/11/25~ 108/12/01	心理測驗與應用、個案研究與管理	
13	108/12/02~ 108/12/08	人際困境學生的認識與輔導	
14	108/12/09~ 108/12/15	中輟生的認識與輔導	
15	108/12/16~ 108/12/22	心理疾病學生的認識與輔導	
16	108/12/23~ 108/12/29	學校心理師實務經驗座談	
17	108/12/30~ 109/01/05	自殺危機學生的認識與輔導	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項		特別注意:依淡江大學學則第38條規定, 學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一, 經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試, 該科目學期成績以零分計算。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		黃政昌 (主編)、黃政昌、黃瑛琪、連秀鸞、陳玉芳 (著) (2012)。輔導原理與實務。台北:心理。	
參考文獻		吳瑞誠譯(民89): 兒童愛之語。台北:中主出版社 陳淑惠譯(民86): 她只是個孩子。台北:新苗出版社	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 25.0 % ◆平時評量: 5.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	