

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育議題專題	授課 教師	朱惠芳 HUEY-FANG JU
	TOPICAL SEMINAR IN EDUCATIONAL ISSUES		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系 (所) 教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：50.00) B. 人文及專業省思能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	本課程應教育部要求，以重要、新興教育議題為內容，因內容廣泛，邀請校內外學者、專家進行專題講授，以豐富師資生之教育議題知識與視野。講師陣容多元化，來自學術界與實務界，包括本校及外校教師、民間與政府機構人員等等，以增進師資生學習成效。		
	This course introduces several critical topics in education. Topics include environmental education, financial education, ocean education, art education, media literacy education, multicultural education, etc.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	1.瞭解重要、新興教育議題內涵。	1.Understand educational issues.	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	145	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹	
2	108/09/16~ 108/09/22	實驗教育	
3	108/09/23~ 108/09/29	人權教育	
4	108/09/30~ 108/10/06	理財教育	
5	108/10/07~ 108/10/13	能源教育	
6	108/10/14~ 108/10/20	安全與防災教育	
7	108/10/21~ 108/10/27	海洋教育	
8	108/10/28~ 108/11/03	環境教育	
9	108/11/04~ 108/11/10	期中教育議題討論	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	創客教育	
12	108/11/25~ 108/12/01	性別教育	
13	108/12/02~ 108/12/08	國際教育	
14	108/12/09~ 108/12/15	食農教育	
15	108/12/16~ 108/12/22	藥物教育	
16	108/12/23~ 108/12/29	媒體素養教育	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末教育議題討論	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	

修課應
注意事項

* 請準時出席上課，因故無法上課，請向學務處請假，凡未提出假單者，扣本科學期成績2分。

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	12 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>