

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	影視專案製作	授課 教師	王慰慈 WANG WEITSY
	PRODUCTION OF AUDIO VISUAL PROJECT		
開課系級	大傳三A	開課 資料	實體課程 選修 上學期 2學分
	TAMXB3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。(比重：20.00)</p> <p>B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。(比重：20.00)</p> <p>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重：30.00)</p> <p>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程在教授影視專案之特性、田野方法、採訪、人物觀察、製作方式、類型、現場製作、後製作之剪輯、音效與特效，以及拍攝者與被拍攝者之間的互動。本課程與服務學習結合，鼓勵學生拿起攝影機，運用專長技能關懷社區。</p>		
	<p>This course teaches students characteristics of TV program, TV production, procedures, models, pre-production planning and strategy, videotaping, live-coverage, post-production, editing, sound-effect, special effects, TV program and viewers.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進閱聽影視作品的的能力	To improve the ability on reading visual works
2	提供學生運用動態影像來構思及製作各種內容的影像創作	Provides students with the concepts of moving image to help them design and produce visual creations.
3	認識影像作品之創作目的、題材與形式的選擇、構思的方式、與問題的探討	Adopt both theoretical and practical learning methods.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	24	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)
2	技能	BD	478	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	情意	ADE	478	講述、討論	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~108/09/15	課程介紹、分組、上課與器材使用規則 / 放映：直接電影短片	5人一組
2	108/09/16~108/09/22	拍攝基本要素、設備簡介 / 放映：直接電影短片	繳交個人相片
3	108/09/23~108/09/29	電視製作流程、工作人員職責 / 放映：數學家系列作品、學生作品範例	作品 I：大綱 1~4組
4	108/09/30~108/10/06	攝影機、系統與規格 / 放映：學生作品範例。影像拍攝方法、田野調查 / 放映：作品檢討	作品 I：大綱 5~8組
5	108/10/07~108/10/13	雙十節假期	
6	108/10/14~108/10/20	(兩岸紀錄片放映交流座談會) 電視攝影構圖、人物訪談 / 放映：作品檢討	作品 I：影片 1~4組
7	108/10/21~108/10/27	企劃書撰寫、案例分析：數學家系列作品	作品 II：大綱5~8組
8	108/10/28~108/11/03	打光方法	各組自批。作品 II：大綱5~8組

9	108/11/04~ 108/11/10	訪談技巧、案例分析：數學家系列作品	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	錄製聲音的方法/ 案例分析：數學家系列作品/ 放映：作品檢討	作品II：影片 5~8組
12	108/11/25~ 108/12/01	1.紀錄片導演學與倫理、案例分析：數學家系列作品 2. 介紹服務學習：大淡水全紀錄/主題討論	繳自批卡二
13	108/12/02~ 108/12/08	服務學習：大淡水全紀錄/主題討論	作品III：大綱5~8組
14	108/12/09~ 108/12/15	服務學習：大淡水全紀錄 / 人物觀察與初訪、案例分析：數學家系列作品	作品III：大綱 1~4組
15	108/12/16~ 108/12/22	服務學習：大淡水全紀錄 / 毛片素材討論	電視解釋名詞期末筆試
16	108/12/23~ 108/12/29	檢討：大淡水全紀錄 /初剪 (四組) 作品III：影片 5~8組	
17	108/12/30~ 109/01/05	檢討：大淡水全紀錄/初剪 (四組) 作品III：影片1~4組	期末考週 正式放映完成版
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	<p>1.本課程內容將會牽涉到他人之著作、肖像權、音樂版權等與智慧財產權有關之素材使用方法的教導。本課程學生使用音樂、影像等素材的授權，音樂部分請務必使用教育部CC授權，影像使用部分必須取得授權同意書。</p> <p>2.作品內容          作品I：事件過程觀察 / 連續紀錄練習、不剪接、5 min          作品II：組員家人素描 / 紀錄練習、可剪接、可加音樂10-12 min          作品III：服務學習-大淡水紀錄片 / 12 min-15min</p> <p>3.出席分數為10分，遲到早退扣分、請教缺課累計滿4次者當掉，全勤者加3分。          4.作業遲繳者一律不予計分。          5.老師信箱 weitsy@gmail.com          6.大傳系上課公約：          A.每堂課上課遲到超過15分鐘即視同「缺課」。          B.「無故缺席」累計3次，或請假日數超過(含)全學期上課日1/3者，學期成績即計為「不及格」。          C.上課時間不得使用手機、電腦等通訊設備，除非經教師同意或做指定用途。          7.本學期服務學習與文學院整合計畫結合,進行淡水文創故事拍攝。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(實務操作：攝影機、剪輯機1. 遲到、早退、缺席、請		
教科書與 教材	老師教學平台： <a href="http://iclass.tku.edu.tw/user/courses">http://iclass.tku.edu.tw/user/courses</a> 製作紀錄片【全新增訂第五版】 Michael Rabiger 王亞維翻譯，遠流出版社 上課講義一本		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈20+35+35〉：90.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**