

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播研究方法	授課教師	卓美玲 JOW, MEI-LING
	RESEARCH METHODS OF MASS COMMUNICATION		
開課系級	資傳三A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TAIXB3A		
系（所）教育目標			
一、強化專業知識與倫理。 二、訓練實務知能與技能。 三、開發創意思維與潛能。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 能分析資訊與解讀資訊意義。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：100.00)			
課程簡介	認識研究方法之基本概念、程序、步驟及設計，以便自己能應用或分辨他人之錯誤。學習因應不同需求與時機，使用正確的方法及正確的設計來分析傳播現象尋求解答。實際運作研究，以了解研究方法的正確使用及容易犯的錯誤，並讓縹緲的概念落實。		
	To understand the basic concepts, procedure, and designs of research methodology. To know how to choose right methods to solve problems according to diffenent occasions. To practice the operation of methodolgy.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	認識研究方法之基本概念、程序、步驟及設計，以便自己能應用或分辨他人之錯誤	To understand the basic concepts, procedure, and designs of research methodology.	

2	學習因應不同需求與時機，使用正確的方法及正確的設計來分析傳播現象尋求解答	To know how to choose right methods to solve problems according to different occasions.
3	實際運作研究，以了解研究方法的正確使用及容易犯的錯誤，並讓縹緲的概念落實	To practice the operation of methodology.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	5	講述	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知	B	5	講述	測驗、報告(含口頭、書面)
3	認知	B	5	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹	
2	108/09/16~ 108/09/22	概論:科學的研究方法	
3	108/09/23~ 108/09/29	研究步驟及研究設計	
4	108/09/30~ 108/10/06	研究要素一:概念、變數、測量	
5	108/10/07~ 108/10/13	研究要素一:概念、變數、測量	
6	108/10/14~ 108/10/20	研究要素一:概念、變數、測量	
7	108/10/21~ 108/10/27	研究要素二:信度與效度	
8	108/10/28~ 108/11/03	研究要素二:信度與效度	
9	108/11/04~ 108/11/10	研究要素二:信度與效度	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	抽樣方法	
12	108/11/25~ 108/12/01	抽樣方法	
13	108/12/02~ 108/12/08	抽樣方法	
14	108/12/09~ 108/12/15	社會調查法	
15	108/12/16~ 108/12/22	問卷設計、訪問技巧	

16	108/12/23~ 108/12/29	問卷設計、訪問技巧	
17	108/12/30~ 109/01/05	期末報告	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項	每堂必點名		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	1. Wimmer, R. D. & Dominick, J. R. (2000). Mass Media Research: An Introduction, 6th edition. Belmont, Calif.: Wadsworth . 2. Babbie, E. (1998). The Practice of Social Research.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈回答問題、參與討論〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		