

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 視覺傳播概論 | 授課 教師 | 林俊賢 JIUN-SHIAN LIN |
| | INTRODUCTION TO VISUAL COMMUNICATION | | |
| 開課系級 | 資傳一 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TAIXB1B | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| D. 能善用美學知識與創造力。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 8. 美學涵養。(比重：100.00) | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程是一門視覺傳播設計的基礎課程。透過多主題的實作與課堂活動引導同學們了解各種視覺傳播方法 (如電影、動畫、繪畫、平面設計等) 的基礎製作與設計原則，為未來的進階課程作準備。</p> | | |
| | <p>It is a fundamental course of information communication. Practical activities of this course are designed to make students know how information could be expressed and spread. It focuses on developing the basic concept of visual communication.</p> | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | |
| | | | |

| | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 讓同學了解視覺傳播的方式，並透過實作讓同學們從做中學學習到視覺傳播的技巧。 | The main goal of this course is to make student have general ideas about visual communication. It also induces students to actually practice how to express their own thoughts and ideas through various ways of visual communication. |
| 2 | 訓練同學們創意發想與表達 | Cultivate students' ability of creative thinking and creative expression. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------|--------------------------------|
| 1 | 認知 | D | 8 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 技能 | D | 8 | 講述、討論、發表、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | 108/09/09~108/09/15 | 課程介紹, 活動: Portrait & 30 circles challenging | 選小老師 |
| 2 | 108/09/16~108/09/22 | 設計思考 (Design Thinking), 作業1: 為你設計的禮物 | 帶原子筆or 鉛筆 |
| 3 | 108/09/23~108/09/29 | 視覺思考(Visual Thinking), 活動: Squiggle Birds, 簡化繪圖 | |
| 4 | 108/09/30~108/10/06 | 用影像說故事 作業2: 故事分鏡 (草圖+攝影) | 繳交作業1 |
| 5 | 108/10/07~108/10/13 | 國慶日 (放假一天) | |
| 6 | 108/10/14~108/10/20 | 虛空間之美 作業3: 三張表現虛空間的圖片 | 繳交作業2 |
| 7 | 108/10/21~108/10/27 | 視覺度、跳躍率 作業4: 2張表現視覺度和跳躍率的設計 | 繳交作業3 |
| 8 | 108/10/28~108/11/03 | 不對襯的平衡 | 繳交作業4 |
| 9 | 108/11/04~108/11/10 | 期中報告 - 概念海報呈現 | 報告期中作業 |
| 10 | 108/11/11~108/11/17 | 期中考試週 | |
| 11 | 108/11/18~108/11/24 | 動畫原理 | |
| 12 | 108/11/25~108/12/01 | Flip Book製作, 作業5: 翻頁動畫 | 上課時同學需準備一個燕尾夾、一疊便利貼、原子筆或鉛筆 |
| 13 | 108/12/02~108/12/08 | 逐格動畫 作業6: 逐格動畫 | 繳交作業5: 翻頁動畫 |
| 14 | 108/12/09~108/12/15 | 資訊與聲音視覺化 | 繳交作業6: 逐格動畫 |

| | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 15 | 108/12/16~ 108/12/22 | 專題討論：展現你的設計idea | 分組討論 |
| 16 | 108/12/23~ 108/12/29 | 訊息圖表 (Infographic) | |
| 17 | 108/12/30~ 109/01/05 | 期末報告：專題成果發表展 | 分組呈現專題討論成果之海報、逐格動畫、影片等等 |
| 18 | 109/01/06~ 109/01/12 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9) | |
| 修課應 注意事項 | <p>【評分方式】</p> <p>出席： 10%</p> <p>1. 不定時抽點，曠課扣總成績2分，</p> <p>2. 5 ~ 20分鐘內到教室算遲到(扣總成績1分)、20分鐘還未到算曠課</p> <p>3. 曠課3次當掉 (學期成績一定在60分以下)</p> <p>4. (請假需提供假單與醫生證明紙本文件，只有假單沒有其他證明一次扣1分)</p> <p>5. 請假次數過多會影響學習態度之成績</p> <p>作業1~6： 50% 遲交扣該次作業成績10分</p> <p>期中報告： 20%</p> <p>期末報告： 20%</p> <p>【注意事項】</p> <p>作業細節與規定會公告在課程的iClass系統上</p> <p>作業請準時上傳至本課程的iClass系統</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> | | |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |