

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞華人史	授課 教師	黃建淳 HUANG JIANN-CHEN
	OVERSEAS CHINESE HISTORY ON SOUTHEAST ASIA		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>解析並比較東南亞各區域的政治、社會、經濟及文化結構，並演繹各區域華人在多元複雜的歷史因素與環境條件下之貢獻和影響。</p>		
	<p>The course analyzes and compares the politics, societies, economics, and culture construction of different regions in Southeast Asia. Students could learn how to figure out the history of Southeast Asia and make comments with confidence about what kind of contribution and influence was, made by the overseas Chinese who were under multiple complex historic factors and environments of regions in Southeast Asia.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	助益學生歸納歷史的條件，認知南僑民族主義的滋長，及華校文教的力量，為建構抗日運動的重要體質。	The course tries to help students inducing the factors of history and understanding nationalism, growing up onto overseas Chinese in Southeast Asia, and the power of cultural education at Chinese schools there, which were great matter of body character for constructing the movements of Anti-Japan.
2	培養學生具有演繹戰後東南亞反殖反帝運動之歷史因素的解釋能力。	Training students to be capable to deduce and reason historic factors in the anti-colonial and anti-imperial movements occurred after World War II in Southeast Asia.
3	東南亞新興國家本土運動發展的認知，將掖助學生國際史觀的建立，並培訓區域發展史的思考能力。	Having understood the local movements happened in the emerging countries of Southeast Asia could help students building up an international view of history and the capability of figuring out the developing histories of regions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12	講述	報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12	講述、討論	分組報告
3	認知	ABCD	12	討論	專家學人講座

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	導論	
2	108/09/16~ 108/09/22	東南亞與臺灣	

3	108/09/23~ 108/09/29	東南亞與中國	
4	108/09/30~ 108/10/06	東南亞的人民	
5	108/10/07~ 108/10/13	華人移民史略	
6	108/10/14~ 108/10/20	東南亞區域文化概論	
7	108/10/21~ 108/10/27	東南亞文獻與文物勘考	
8	108/10/28~ 108/11/03	近代國人移民東南亞的因素	
9	108/11/04~ 108/11/10	東南亞華人的經濟與中國的關係	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	地緣、血緣性組織的功能與發展	
12	108/11/25~ 108/12/01	業緣性與商業組織的功能與發展	
13	108/12/02~ 108/12/08	殖民政府管制華人的制度與影響	
14	108/12/09~ 108/12/15	方言群體與業緣的聚合關係	
15	108/12/16~ 108/12/22	東南亞華人的經濟與文化生活	
16	108/12/23~ 108/12/29	報告與討論	
17	108/12/30~ 109/01/05	結論	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自編教材與講義	
參考文獻		黃建淳, 《砂拉越華人史研究》(臺北:東大圖書公司, 1999年)。 李盈慧、王宏仁主編, 《東南亞概論:臺灣的視角》(臺北:五南, 2008年10月01日)。 李恩涵, 《東南亞華人史》(臺北:五南, 2003年11月06日)。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈〈期中書面報告〉〉：40.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>