

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	詞選及習作	授課 教師	馬銘浩 MA MING-HAO
	READING AND WRITING IN CHINESE POETRY		
開課系級	中文三 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TACXB3B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 文學鑑賞與創作的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	透過對中國歷代詞作的解析與古典詞的習作， 讓學生掌握古典詞的精神與文化的面貌， 進而嫻熟於中國古典詞的創作方法。		
	Chinese history through the right word for word parsing and classical exercises to enable students to master the classical term spiritual and cultural outlook, skilled in Chinese classical terms and then the creative approach.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1讓學生了解歷代詞人的作品 2對宋詞的習作 3能欣賞詞的美感	1.To make students understand the works of the Song Dynasty poet 2. The exercises on the Song Ci 3. Be able to appreciate the beauty of Song Ci

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	458	講述、實作	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	108/09/09~ 108/09/15	詞的緣起	
2	108/09/16~ 108/09/22	詞的緣起	
3	108/09/23~ 108/09/29	詩與詞的差異	
4	108/09/30~ 108/10/06	詩與詞的差異	
5	108/10/07~ 108/10/13	花間詞概論	
6	108/10/14~ 108/10/20	溫庭筠詞	
7	108/10/21~ 108/10/27	溫庭筠詞	
8	108/10/28~ 108/11/03	韋莊詞	
9	108/11/04~ 108/11/10	習作	
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週	
11	108/11/18~ 108/11/24	中主詞	
12	108/11/25~ 108/12/01	後主詞	
13	108/12/02~ 108/12/08	後主詞	

14	108/12/09~ 108/12/15	小令習作	
15	108/12/16~ 108/12/22	柳永詞	
16	108/12/23~ 108/12/29	柳永詞	
17	108/12/30~ 109/01/05	慢詞的體制	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		詞選--文化大學出版社	
參考文獻			
批改作業 篇數		6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	