

淡江大學 108 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊架構概論	授課 教師	賴玲玲 LING-LING LAI
	INTRODUCTION TO INFORMATION ARCHITECTURE		
開課系級	資圖二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB2P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：30.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：40.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：40.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程主要為介紹資訊架構之內涵及應用。首先，介紹資訊架構之各樣要素，之後介紹網站可用性及使用者經驗相關概念，再者利用網站案例進行資訊架構分析。此外，配合課程要求學生以資訊架構理論為基礎應用於網站規劃與設計，加深學生學習效果。		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1. 使同學能了解資訊架構之重要性 2. 使同學具備分析與評估網站資訊架構之能力 3. 使同學能有效利用資訊架構之要素設計優良的網站 4. 使同學兼俱資訊架構理論與實務之知識與技能				
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	BCF	278	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	108/09/09~ 108/09/15	課程介紹			
2	108/09/16~ 108/09/22	資訊架構的定義與要素			
3	108/09/23~ 108/09/29	網路使用者行為			
4	108/09/30~ 108/10/06	組織系統 (1)			
5	108/10/07~ 108/10/13	國慶日 放假			
6	108/10/14~ 108/10/20	組織系統 (2)			
7	108/10/21~ 108/10/27	導覽系統 (1)			
8	108/10/28~ 108/11/03	導覽系統 (2)			
9	108/11/04~ 108/11/10	搜尋系統 (1)			
10	108/11/11~ 108/11/17	期中考試週			
11	108/11/18~ 108/11/24	搜尋系統 (2)			
12	108/11/25~ 108/12/01	彙編詞彙與控制詞彙			
13	108/12/02~ 108/12/08	使用者經驗 vs. 網站設計與規劃			
14	108/12/09~ 108/12/15	分組報告 (1)			
15	108/12/16~ 108/12/22	分組報告 (2)			
16	108/12/23~ 108/12/29	分組報告 (3)			

17	108/12/30~ 109/01/05	總結	
18	109/01/06~ 109/01/12	期末考試週(本學期期末考試日期為:109/1/3-109/1/9)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	由教師提供		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		